

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Обучение английскому языку на ранней ступени**

1. Цель дисциплины:

формирования знаний методических основ преподавания иностранного языка на младшей ступени обучения, а также навыков преподавания английского языка и практических умений

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	Профессиональная компетенция: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Профессиональная компетенция: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-9	Профессиональная компетенция: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
СК-4	<i>лингводидактическая компетенция:</i> осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-

	исследовательскую деятельность на ИЯ.
--	---------------------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности обучения иностранному языку на начальном, среднем и старшем этапах обучения; особенности психофизиологического развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; особенности обучения ИЯ при помощи игровых технологий на начальном, среднем и старшем этапе; содержание целей, средств и способов игровых технологий в обучении иностранному языку в школе; особенности обучающих игр различных видов и уметь составлять планы с использованием этих видов игр в процессе обучения ИЯ.

уметь: реализовывать современные методы и технологии игрового обучения в образовательном процессе; организовывать обучающую игровую деятельность школьников; учитывать индивидуальные особенности учащихся при организации игровой познавательной деятельности на ИЯ; планировать уроки с использованием различных игровых ситуаций на английском языке для всех этапов обучения школы; творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей.

владеть: системой знаний, умений и навыков, позволяющими эффективно организовать игровые элементы на занятиях по иностранному языку на младшей ступени; основами обучения основным видам РД иностранного языка при помощи игровых технологий в школе; технологией планирования и организации занятий с использованием коммуникативно-ориентированных игровых элементов; системой лингвистических знаний для осуществления учебно-воспитательного процесса на ИЯ.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. **Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72				6						66			
7	1	36				4					0,2	32		3	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. **Основные разделы дисциплины:**

1. Обучение ИЯ на начальном этапе школы (история вопроса).
2. Проблемы обучения ИЯ в начальной школе в рамках современных учебных стандартов.
3. Содержание, цели, средства и способы обучения ИЯ на начальном этапе.
4. Формирование произносительных навыков в процессе обучения ИЯ на начальном этапе.
5. Особенности семантизации ЛЕ на уроках ИЯ в начальной школе.
6. Формирование лексических навыков в процессе обучения ИЯ на начальном этапе.
7. Формирование грамматических навыков в процессе обучения ИЯ на начальном этапе.
8. Развитие аудирования на уроках ИЯ в младших классах.
9. Развитие умения в чтении на уроках ИЯ в младших классах.
10. Развитие письма на уроках ИЯ в младших классах.
11. Развитие умения в говорении (монологическая речь) на уроках ИЯ в младших классах.
12. Развитие умения в говорении (диалогическая речь) на уроках ИЯ в младших классах.
13. Формы учебной деятельности на уроках ИЯ в начальных классах.
14. Особенности урока ИЯ в начальных классах.
15. Внеклассная работа по ИЯ в начальной школе.
16. Игровые методики на уроках ИЯ в начальных классах.
17. Роль наглядности на уроках обучения ИЯ в начальных классах.
18. Аудио-визуальные средства в обучении ИЯ на младшей ступени.
19. Формы контроля и оценки на уроках ИЯ в начальной школе.
20. УМК по английскому языку для начальных классов (отечественные и зарубежные авторы). Структура, анализ.

7. Автор: Мезинова Оксана Владимировна, ст. преподаватель
кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»