

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Национальные варианты современного немецкого языка**

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о культуре, истории и национальных традициях/особенностях стран изучаемого второго иностранного языка;
- формирование умения раскрывать культурные явления, связанные с определенным лексическим или грамматическим знаком, соотносить его с адекватным явлением родной культуры, вступая при этом в диалог культур.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Практика устной и письменной речи (практическая фонетика) - английский язык, практика устной и письменной речи (практическая фонетика) - немецкий язык, литература страны изучаемого языка (английский язык).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	способность работать в ко-манде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
СК-3	филологическая компетенция: осознание культурно-исторической значимости со-держательно-стилистических аспектов художественного текста;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-1

Знать: лингвострановедческую, социолингвистическую, культуру-ведческую специфику страны изучаемого языка, а именно: особенности политического, экономического, социального и культурного развития страны, изучаемого языка; национальные особенности определенного сообщества, закреплённые в изучаемом языке, реалии общественно политической жизни страны, ее государственного строя, политические партии страны, систему образования

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Владеть: лингвострановедческой, социолингвистической, культуру-ведческой терминологией для использования языка в социальном и профессиональном контексте

СК-3

Знать: о философских, культурных и религиозных основах в изучаемых странах, о социокультурных стереотипах

Уметь: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, быть готовым к участию в диалоге культур

Владеть: комплексом социокультурных знаний и умений, позволяющих распредмечивать и создавать социокультурный контекст в речевых произведениях

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 4 часа;

самостоятельная работа: 68 ч.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	1	36	2			2						34			
10	1	36	2			2						34		3	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

Стратификация немецкого языка.

Особенности национальных вариантов немецкого языка.

Языковая ситуация в Австрии.

Языковая ситуация в Швейцарии.

Языковая ситуация в Люксембурге.

Языковая ситуация в Лихтенштейне.

Сопоставительный анализ морфологии национальных вариантов.

Сопоставительный анализ словообразования национальных вариантов.

Сопоставительный анализ синтаксиса национальных вариантов.

6. Автор:

Черкасова Н.А., доцент кафедры немецкого и французского языков, к.ф.н.