

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Обучение английскому языку на ранней ступени**

1. Цель освоения дисциплины: создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения английскому языку на ранней ступени; научить их творчески использовать учебные комплексы по английскому языку.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Обучение английскому языку на ранней ступени» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина «Обучение английскому языку на ранней ступени» является неотъемлемой частью курса «Методика обучения и воспитания (Методика преподавания иностранного языка)», тесно связана с такими дисциплинами, как педагогика, психология, практика устной и письменной речи, и является одной из составляющих в процессе профессиональной подготовки студентов иностранных языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-4	осознает необходимость владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владеет умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готов к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры;

способен осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать особенности обучения иностранному языку на начальном, среднем и старшем этапах обучения; особенности психофизиологического развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- знать содержание целей, средств и способов игровых технологий в обучении иностранному языку в школе;
- знать особенности обучения ИЯ при помощи игровых технологий на начальном, среднем и старшем этапе;
- знать специфику обучения основным видам РД иностранного языка при помощи игровых технологий в школе;
- знать особенности обучающих игр различных видов и уметь составлять планы с использованием этих видов игр в процессе обучения ИЯ;

Уметь:

- уметь анализировать планы уроков с применением игровых технологий по иностранному языку для разных этапов школы;
- уметь планировать уроки с использованием различных игровых ситуаций на английском языке для всех этапов обучения школы;
- уметь грамотно пользоваться ТСО и интернет-технологиями в процессе применения обучающих игровых технологий на английском языке в школе.

Владеть:

- иноязычной коммуникативной, профессиональной, специальной компетенциями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	1	36	2	0	2	0	0	34	0		
7	1	36	8	0	8	0	0,2	28	0	3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Начальный этап обучения ИЯ в России и за рубежом.
2. Психологические основы обучения ИЯ детей младшего школьного возраста.

3. Цели и содержание обучения английскому языку на начальном этапе.
4. Обучение произносительной стороне речи английского языка на начальном этапе.
5. Обучение лексической стороне речи английского языка на начальном этапе.
6. Обучение грамматической стороне речи английского языка на начальном этапе.
7. Обучение чтению на английском языке на начальном этапе.
8. Обучение говорению на английском языке на начальном этапе.
9. Обучение письму на английском языке на начальном этапе.
10. Обучение аудированию на английском языке на начальном этапе.
11. Формы учебной деятельности при обучении ИЯ на начальном этапе. Роль игровых методик в обучении ИЯ в начальной школе.
12. Внеклассная работа по ИЯ в начальной школе.
13. Проблема контроля и оценки коммуникативных умений при обучении ИЯ на начальном этапе.

7. Автор:

Мезинова О.В., ст. преподаватель кафедры английского языка.