

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История немецкого языка

1. Цель дисциплины:

изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка;

получить представление о периодах его развития; о становлении немецкого литературного языка;

рассмотреть закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (к дисциплинам по выбору).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

1. Межъязыковая компетенция (СК-1):

осознает себя как вторичную языковую личность; владеет средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готов к участию в диалоге культур; способен успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

2. Общелингвистическая компетенция (СК-2):

осознает системно-структурную природу языка как социального явления; владеет знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готов к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способен к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности историко-культурного развития общества страны изучаемого языка;

основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;

основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка, фонетического, лексического, грамматического развития языкового строя.

основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;

основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка, фонетического, лексического, грамматического развития языкового строя; основы развития литературного языка и территориальных диалектов, основы исторической фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка.

уметь:

объяснить историю возникновения слова или словоформы на изучаемом иностранном языке;
распознавать малоупотребительные слова, модные слова, устаревшие грамматические формы;
анализировать в текстах фонетические, семантические, словообразовательные, морфологические, синтаксические изменения, обусловленные историческим развитием изучаемого языка;
работать со словарями и справочниками по истории изучаемого иностранного языка;

владеть:

методами «перевода» текста с древнего изучаемого иностранного языка на современный язык, способностью объяснить и показать историческое развитие языкового явления учащимся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 ч. в 3-4 семестрах: 13 ч. контактная работа (6 ч. – лекции, 6,3 ч.– практические занятия), 95 ч. – самостоятельная работа; контрольная работа и дифференцированный зачет в 4 сем.

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа (всего)	13	5	8
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Семинары	6,3	0	6,3
КСР	0,6	0,6	-
Индив.	-	-	0,4
Самостоятельная работа	95	31,4	63,3
Вид промежуточной и итоговой аттестации		-	к/р, дифф. зачёт
Общая трудоемкость (в часах)	108	36	72

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в историю немецкого языка

Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка». Области рассмотрения дисциплины «История языка». Экстра- и интралингвистические факторы развития языка. Диахронические словари немецкого языка.

2. Языковые особенности в древнегерманский период

Сравнительно-исторический метод изучения языков. Индоевропейская семья языков, область ее распространения. Происхождение и классификация германских языков. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Закрепление ударения на первом слоге. Языковые изменения на грамматическом уровне. Характеристика лексики в древнегерманский период.

3. Древневерхненемецкий период

Критерии периодизации истории немецкого языка. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут. Морфология в двн.

период. Словарный состав в двн. период. Формы существования двн. языка. Диалекты. Письменность и первые памятники письменности в двн. период.

4. Средневерхненемецкий период

Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период. Литература свн. периода.

5. Ранненововерхненемецкий период

Общая характеристика рнвн. периода. Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Становление и развитие немецкого национального языка. Важнейшие изменения в языке: в области вокализма, в области консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-16 вв., роль языка канцелярий, роль Мартина Лютера и Реформации, роль первопечатников, деятельность языковых обществ, пуризм, роль периодической печати.

6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.

Роль классической немецкой литературы 18 в. Нормализация немецкой орфографии и немецкого литературного произношения. Немецкий язык после 1945 г.

7. Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика

Понятие диалекта. Верхненемецкие и нижненемецкие диалекты, историческая обусловленность классификации диалектов немецкого языка.

8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка

Понятие национального варианта. История становления австрийского и швейцарского национальных вариантов. Основные отличия австрийского и швейцарского национальных вариантов от немецкого языка в Германии

7. Автор:

Матарыкина Н.Д., доцент, к.ф.н.

Мат