

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Современный немецкий молодежный язык

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов представления о языковой ситуации в современной Германии, характеризующейся внутренней неоднородностью, о формах существования современного немецкого языка;
- формирование представления об основных особенностях немецкого молодежного языка;
- формирование основ отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целеустановок в обиходной сфере коммуникации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (к дисциплинам по выбору).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

2. Межъязыковая компетенция (СК-1):

осознает себя как вторичную языковую личность; владеет средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готов к участию в диалоге культур; способен успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

специфику разговорности на различных языковых уровнях (прежде всего, лексическом и синтаксическом), специфику молодежного словоупотребления; закономерности функционирования языковых средств в обиходной сфере коммуникации в молодежной среде; принципы отбора, сочетания и употребления языковых средств в обиходной сфере;

**уметь:**

производить отбор лексических и синтаксических средств, адекватных неофициальной коммуникативной ситуации;

определить стилистические нормы разговорной речи и языковые средства их реализации;

пользоваться справочной литературой для получения информации о стилистическом явлении;

**владеть:**

разговорными навыками выявления и анализа специфики языковых средств в словоупотреблении молодежи;

навыками на изучаемом иностранном языке в неофициальной сфере общения;

навыками определения абсолютного стилистического значения слова, используя двуязычные и одноязычные словари, контекстуальное стилистическое значение слова;

навыками стилистической трансформации текста.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы – 72 ч. в 9-10 семестрах: 16 ч. контактная работа (16 ч.– практические занятия; 0,15 индив.), 56 ч. – самостоятельная работа, зачет (10 сем.).

**5. Семестры:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Контактная работа (всего)	16	4	12
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Семинары (практические занятия)	16	4	12
Индивид.			0,15
Самостоятельная работа	56	32	24
Вид промежуточной и итоговой аттестации		-	зачёт
Общая трудоемкость (в часах)	72	36	36

**6. Основные разделы дисциплины:**

**1. *Немецкий молодежный язык в системе форм существования современного немецкого языка.***

Формы существования современного немецкого языка. Социальная группа «молодежь». Определение понятия молодежного языка, его место в системе форм существования немецкого языка. Факторы, обуславливающие неоднородность молодежного языка. Лингвистическое исследование молодежного языка, его основные направления

**2. *История немецкого молодежного языка.***

История немецкого молодежного языка. Язык студентов. Язык школьников. Молодежный язык после 1945 г.

**3. *Язык молодежной субкультуры.***

Понятие субкультуры. Основные направления современной молодежной субкультуры, их языковые особенности.

**4. *Особенности молодежного словоупотребления на различных языковых уровнях***

Молодежные словообразовательные неологизмы, неосемантизмы. Англицизмы. Стилистическая характеристика молодежного словоупотребления. Экспрессивная и оценочная лексика. Прагматический аспект молодежного словоупотребления (формулы приветствия и прощания, обращения, наименования лица.). Языковые особенности коммуникации в молодежных чатах и форумах, коммуникации посредством SMS.

**5. *Проблематика молодежного языка в преподавании немецкого языка как иностранного***

Роль разговорности при изучении иностранного языка. Молодежный язык как средство изучения различных языковых явлений немецкого языка (англицизмов в немецком языке, семантической деривации, проблем словообразования и др.). Интердисциплинарный подход в изучении проблематики молодежного языка. Отражение молодежного языка в немецких и русских учебниках немецкого языка как иностранного

**6. Немецкие и русские словари молодежного языка**

Необходимость разговорного словаря. Специфика разговорного словаря В.Д. Девкина (1994). Словари немецкой и русской молодежной лексики. Проблемы лексикографирования сленга.

**7. Автор:**

Матарыкина Н.Д., доцент, к.ф.н.

*Матарыкина*