

**государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки - 2014 г.

Год утверждения - 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Регионоведческий аспект в обучении немецкому языку

1. Цели освоения дисциплины

- 1) формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;
- 2) формирование готовности использовать первый иностранный язык для презентации своего родного региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина КпВ «Регионоведческий аспект в обучении немецкому языку» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи», дисциплин по выбору «Практика устной и письменной речи (работа с художественным текстом).

Освоение дисциплины «Регионоведческий аспект в обучении немецкому языку» является необходимой основой дальнейшего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Практика устной и письменной речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по

ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы переработки и адаптации регионоведческой информации;
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;
- новую информацию коммуникативно-поведенческого и регионоведческого характера в рамках программы.

уметь:

- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;
- продуцировать высказывания по тематике программы,
- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- находить реалии и понятия эквивалентные по значению, определять значение неизвестных реалий и терминологических словосочетаний по контексту;
- переводить безэквивалентную и терминологическую лексику с использованием транслитерации;
- пользоваться словарями.

владеть:

- средствами и способами коммуникации;
- средствами и способами получения и оценивания информации из различных источников;
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч., всего 72 ч: из них - контактной 16, самостоятельной 57, зачет в 9-10 семестре.

5. Семестры:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---------------------------|-------------|---------|----|
| | | 9 | 10 |
| ЗЭТ | 2 | 1 | 1 |
| Всего часов | 72 | 36 | 36 |
| Контактная работа (всего) | 16 | 4 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | - | - | - |
| КСР | - | - | - |

| | | | |
|---|-----------|--------|-------|
| Семинары КСР | 16 - | 4 - | 12 |
| Индивидуальная КСР | 0,15 - | - - | 0,15 |
| Самостоятельная работа | 56 | 36 | 20 |
| Вид промежуточной и итоговой аттестации | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 36 | 36 |

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Липецкий район
2. Елецкий район
3. Задонский район
4. Писатели Липецкой области
5. Заповедные места Липецкой области
6. Промышленность и сельское хозяйство Липецкой области
7. Музыканты Липецкой области
8. О Липецкой области кратко

Автор: ст. преп. Крысанова Н.Ю.

