

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
(модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль  
**«Физическая культура»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Липецк, 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** — совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

**Задачи курса:**

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания;
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория и методика научных исследований в физическом воспитании» (ТМНИФВ) относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВЗ), формирует у студентов научно-методические компетенции в осуществлении профессиональной деятельности научных исследований, готовит к защите курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Компетенции, включенные в дисциплину «Теория и методика научных исследований в физическом воспитании» направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с научно-методической подготовкой бакалавров.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК–4);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК–8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК–9);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК–6);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК–2);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;
- о закономерностях формирования профессионализма;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь:**

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Владеть:**

- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ  
ВОСПИТАНИИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Наименование дисциплин по ФГОС ВПО	Часов			Распределение часов по семестрам				Форма итогового контроля
	Трудоемкость	Из них		9		10		
		Аудиторная	Самостоятельная	Ауд.	Сам.	Ауд.	Сам.	Зачет
Теория и методика научных исследований в физическом воспитании	72	32	40	14	22	18	18	

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			СР
			Л	С	ПЗ	
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	7	2			6

2.	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	7	2	2		16
3.	Методологические основы научного познания	8	2	2		2
4.	Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	8	2	2		2
5.	Этапы научно-исследовательской работы	8	2	2		2
6.	Виды научных и методических работ	8	2		2	2
7.	Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности	8	2		4	8
8.	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок	8	2	2		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры Наука как фактор прогрессивных преобразований в обществе, во всех областях, в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Характеристика высшего профессионального образования, место и роль научно-методической подготовки студентов.
2.	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения на факультете.
3.	Методологические основы научного познания	Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.
4.	Методы научных исследований в области физической культуры и спорта	Особенности педагогического наблюдения. Виды педагогического эксперимента. Методика проведения хронометрирования.
5.	Этапы научно-исследовательской работы	Этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические

		<p>функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.</p>
6.	<p>Виды научных и методических работ</p>	<p>Виды научных и методических работ. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п.). Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.</p>
7.	<p>Математико-статистическая обработка результатов научной и методической деятельности</p>	<p>Основы теории математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов, определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных.</p>
8.	<p>Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок</p>	<p>Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Произведения и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения. Система конкурсов на лучшую научную работу, издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.</p>