

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Код и направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Физическая культура**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **5** года (лет)

Год начала подготовки: **2015**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В  
ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ**

**1. Цель дисциплины:**

Ознакомление студентов с особенностями измерений в области физической культуры и спорта, приобретение навыков математико-статистической обработки результатов измерений, изучение закономерностей управления и контроля за различными сторонами физкультурно-оздоровительного процесса

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к разделу БЗ.В.ДВ.1.2.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-3	способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки

**уметь:**

- осуществлять контроль подготовленности в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик
- метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок

**владеть:**

- навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч).**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	
7	1	36	2	2				34	
8	1	36	30	14	16			6	Зачёт

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Понятие «информация» и ее роль в развитии социума
2. Источники, преобразователи и носители звуковой, визуальной и аудиовизуальной информации
3. Понятие технических и аудиовизуальных средств обучения
4. Психофизиологические особенности восприятия человеком аудиовизуальной информации
5. Дидактика применения технических и аудиовизуальных средств обучения
6. Компоненты педагогической деятельности учителя при использовании аудиовизуальных учебных пособий
7. Требования к аудиовизуальным учебным пособиям

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

**Фролова Татьяна Станиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент.