

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

« ___ » _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
(модуля)

ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Липецк, 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса — формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, совершенствование профессиональной подготовки студентов посредством интеграции учебного процесса с научно-методической подготовкой.

Задачи курса:

- ознакомление с методологическими основами современной науки, с закономерностями ее становления и развития;
- освоение студентами основных методов и средств научных и методических исследований в области физической культуры и спорта;
- выработка у студентов научно-методических компетенций в осуществлении учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС).
- повышение эффективности и качества процесса обучения, активности познавательной деятельности студентов, углубление межпредметных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» (ОНМД) относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВЗ), формирует у студентов научно-методические компетенции в осуществлении профессиональной деятельности научных исследований, готовит к защите курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Компетенции, включенные в дисциплину «Основы научно-методической деятельности» направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с научно-методической подготовкой бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК–4);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК–8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК–9);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК–6);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК–2);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-методической деятельности;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

Владеть:

- информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Наименование дисциплин по ФГОС ВПО	Часов			Распределение часов по семестрам				Форма итогового контроля
	Трудоемкость	Из них		9		10		
		Аудиторная	Самостоятельная	Ауд.	Сам.	Ауд.	Сам.	Зачет
Основы научно-методической деятельности	72	32	40	14	22	18	18	

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)			СР
			Л	С	ПЗ	
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	9	2	2		4

2.	Выбор направления и планирование исследования	9	4	6		24
3.	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	10	2		2	4
4.	Виды научных и методических работ, формы их представления	10	2	2		2
5.	Современные информационные технологии в обеспечение научной и методической деятельности	10	2		2	2
6.	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	10	2		2	2
7.	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	10	2			2
ИТОГО:		16	10	6		40

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	<p>Определение и назначение науки. Научно-методическая подготовка. Место НМП в государственно образовательном стандарте. Цели, задачи курса ОНМД. Организационная база ОНМД. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.</p>
2.	Выбор направления и планирование исследования	<p>Основные требования к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Курсовые работы как этап подготовки к дипломной. Планирование работы. Характеристика методов исследования. Оформление дипломной и курсовых работ. Подготовка и защита курсовой и дипломной работы.</p>
3.	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	<p>Измерительные шкалы. Назначение и виды. Вычисления различий между результатами измерения. Определение меры связи между явлениями. Меры центральной тенденции (средние величины). Вероятностный характер основных закономерностей.</p>

4.	Виды научных и методических работ, формы их представления	<p>Характеристика видов научных и методических работ. Контрольная и курсовая работа. Дипломная работа. Магистерская работа. Кандидатская и докторская работа. Монография. Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. Программы и их разновидности. Открытия, изобретения и рацпредложения.</p>
5.	Современные информационные технологии в обеспечение научной и методической деятельности	<p>Понятия Интернет. Программы поиска и просмотра Web-страниц. Правила работы с Интернет и Интранет. Пользовательский пакет «Офис». Текстовый процессор MS Word. Табличный процессор Excel. Реляционная база данных Access. Графический редактор Paint. Редактор презентаций PowerPoint. Аудио- и видео-редакторы.</p>
6.	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	<p>План-проспект, аннотация, оглавление. Основные требования к рукописи и ее оформлению Рубрикация текста. Язык и стиль научной и методической работы. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление иллюстрированного материала. Библиографическое описание Корректирующие исправления.</p>
7.	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	<p>Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научной работы. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. Цель, задачи и методы исследования. Гипотеза исследования и положения для защиты. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p>