

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Олимпийское образование школьников

**1. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов глубокое и полное представление о становлении и развитии олимпийских игр и олимпийского движения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Олимпийское образование школьников относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями

| <b>Коды</b> | <b>Содержание компетенций</b>  |
|-------------|--|
| ОПК-1       | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.                         |
| ПК-11       | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;  
основные этапы развития олимпизма и олимпийского движения в историческом процессе.

**уметь:**

организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;  
определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;  
подобрать вопросы по истории олимпийского движения для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п.;

доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);  
использовать материал дисциплины для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Семестры:**

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |                   |                      |                        |                        | Контроль           |                   |                 |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
|         | ЗЕТ          | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 4       | 3            | 108         | 16                | 8      | 8                 |                      |                        | 92                     |                    |                   |                 |
| 5       | 2            | 72          | 2                 |        | 2                 |                      |                        | 70                     |                    | Э                 |                 |

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Основные направления Олимпийского движения  |
| 2. | Спортизация образовательной школы   |
| 3. | Принцип «Fair play» – и его основные положения.   |
| 4. | Олимпийское образование школьников – образовательная программа по истории и теории олимпизма для старших классов общеобразовательных школ |
| 5. | Содержание региональных программ Олимпийского образования   |
| 6. | Олимпийское образование в условиях педагогического вуза   |
| 7. | Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена  |
| 8. | Новые формы работы по олимпийскому образованию детей и молодежи   |
| 9. | Жизнь и деятельность видных общественных деятелей России в процессе возрождения Олимпийского движения                                     |

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Елютин Ю.В., к.п.н., доцент каф. ППУФК.