

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 440301 «Педагогическое образование».  
Профиль: «Физическая культура».  
Квалификация: «Академический бакалавр».  
Форма обучения: заочная.  
Срок обучения: 5 лет.

Год утверждения: 2015.

**Аннотация рабочей программы «Дисциплин по выбору»**

Модуль: «БАДМИНТОН»

**1. Цель дисциплины - формирование у студентов:**

- необходимого уровня двигательной подготовленности для успешной дальнейшей профессиональной деятельности;
- комплекса специфических теоретико-методических знаний и умений по проектированию, организации и проведению занятий;
- методико-практических умений и навыков организации занимающихся, обучения технике и тактике игры, судейства соревнований.

А так же воспитание специфических личностно-психических способностей к реализации полученных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения модуля «Бадминтон» в своей профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Дисциплины по выбору» относятся к вариативной части ООП и являются важным предметом для будущих школьных учителей.

Основное назначение модуля «Бадминтон» - повышение профессионального уровня через освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры.

Модуль включает в себя: основные понятия; сущность и содержание; средства, методы и принципы построения занятий; представление о технике игры в бадминтон и ее характеристики; обучение двигательным действиям и особенностям методики обучения; формы построения занятий бадминтоном; соревновательная деятельность; планирование и педагогический контроль; техника безопасности и предупреждения травматизма при занятиях бадминтоном.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых курсов в общеобразовательных учреждениях
ПК-3	готовностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности
ПК-8	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития бадминтона;
- роль бадминтона в решении задач физической культуры;
- дидактические закономерности учебного процесса в бадминтоне;
- методику организации физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий бадминтоном с различными возрастными группами населения;
- о возрастно-половых особенностях развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков игры в бадминтон;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях бадминтоном;

**Уметь:**

- реализовывать технологии обучения игре в бадминтон различных категорий занимающихся;
- контролировать, анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по бадминтону;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- организовывать и проводить соревнования по бадминтону для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.

**Владеть:**

- техническими приемами игры в бадминтон на уровне учительского показа, а также приемами обучения и исправления ошибок, исходя из индивидуальных особенностей занимающихся;
- методикой обучения технике и тактике игры в бадминтон различных категорий занимающихся;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях бадминтоном.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы (72 часа).

5. **Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/ практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены	Курсовые работы
7	1	36	30	4	-	-	-	32	-	-	-
8	1	36	-	-	20	-	-	16	-	зачет	-

6. **Основные разделы дисциплины:**

7. **Автор** – Чеботарев В.В., старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин.