

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и история олимпизма

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов профессиональные знания теории и истории развития олимпийского движения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и история олимпизма» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями

Коды	Содержание компетенций
ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; основные этапы развития олимпизма и олимпийского движения в историческом процессе.

уметь:

организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию; определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе; подобрать вопросы по истории олимпийского движения для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п.;

доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
использовать материал дисциплины для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
4	3	108	16	8	8			92			
5	2	72	2		2			70		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	Олимпийское и международное спортивное движение: история, теория, практика.
2.	Олимпизм как основная категория олимпийского движения
3.	Идеалы олимпизма и современная культура.
4.	Пьер де Кубертэн – основатель современного олимпийского движения.
5.	Ценности олимпийской культуры и воспитания молодежи. Fair play – важная часть Олимпийского образования
6.	Новые формы работы по олимпийскому образованию детей и молодежи.
7.	Образовательная программа «История и теория олимпизма» для учащихся общеобразовательной школы
8.	Олимпийское образование в условиях педагогического вуза.
9.	Жизнь и деятельность видных общественных деятелей России в процессе возрождения Олимпийского движения в России.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Елютин Ю.В., к.п.н., доцент каф. ППУФК.