

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: БОРЬБА»**

**Цель курса** - освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Борьба».

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Борьба» относится к дисциплинам по выбору и является важным предметом для будущих школьных учителей.

Основное назначение дисциплины по выбору «Борьба» - повышение профессионального уровня через освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Борьба».

Предмет включает в себя: основные понятия; сущность и содержание; средства, методы и принципы построения занятий; представление о технике упражнений борьбы и ее характеристики; обучение двигательным действиям и особенностям методики обучения; формы построения занятий борьбой; методика тренировки для различных категорий занимающихся; соревновательная деятельность; планирование и педагогический контроль; техника безопасности и предупреждения травматизма при занятиях борьбой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы развития борьбы в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие борьбы в мире;
- роль борьбы как эффективного средства физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в борьбе;

- методику физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий по борьбе с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в борьбе;
- о возрастно-половых особенностях развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков в борьбе;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях борьбой;
- основы научной и методической деятельности в сфере борьбы.

**Уметь:**

- использовать технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития двигательных качеств в процессе занятий борьбой;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий борьбой с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий борьбой;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий по борьбе с использованием инструментальных методик;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе борьбы;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить соревнования по борьбе для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.

**Владеть:**

- методикой обучения упражнениям борьбы различных категорий занимающихся;
- основными упражнениями борьбы на уровне технически правильного показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения;
- навыками осуществления профессиональной деятельности;
- основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях борьбой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**5. Семестры: 7, 8.**

**6. Основные разделы дисциплины:** характеристика и содержание дисциплины «Борьба»; организация и содержание занятий по борьбе в средней школе; методика специальной технической и тактической подготовки; организация тренировочной деятельности; организация соревновательной деятельности.

**7. Автор:**

Панов Сергей Федорович, профессор кафедры спортивных дисциплин, доцент, доктор биологических наук