

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»**

**1. Цель дисциплины:**

Целями дисциплины «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении» является формирование профессиональной компетентности в области применения метода образовательных проектов и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере организации проектной деятельности детей дошкольного возраста

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении» реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Общая психология (с практикумом)», «Теория и методика воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности психического, умственного развития ребенка дошкольного возраста, понимать самоценность дошкольного детства как особого периода в развитии человека;

**Уметь:**

- выбирать наиболее рациональные формы организации детской деятельности в зависимости от конкретной педагогической ситуации; диагностировать уровень развития, воспитанности и обученности дошкольников, оценивать методическую оснащенность педагогического процесса, вносить конкретные предложения по его совершенствованию;

**Владеть:**

системой необходимых профессиональных компетенций, обеспечивающих правильную организацию целостного педагогического процесса с применением метода проектов в детском саду.

**4. Объём дисциплины по видам учебных занятий:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Контактная работа – 64 часа (лекции – 24 часа, практ. – 40 ч.) самостоятельная работа 116 ч.

#### 5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп. и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	2	72	42	14	28			30	1	3	
7	3	72	22	10	12			86		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика инновационных образовательных технологий в современных ДОУ.
2. Сущность метода проектов. Виды проектов в педагогическом процессе детского сада. Классификация проектов, используемых в работе дошкольных учреждений. Исследовательская проектная деятельность и этапы ее реализации в детском саду. Проектная деятельность педагога в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Взаимодействие воспитателя и детей в проектной деятельности
3. Инновационные формы и методы сотрудничества ДОУ с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) при реализации образовательного проекта с детьми дошкольного возраста.

**7. Автор:** к.п.н., доцент Звезда Л.М.