

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Организация праздников и развлечений в дошкольных образовательных  
учреждениях***

**1. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов теоретические знания о праздничной культуре и практические навыки организации праздников в дошкольном образовательном учреждении на основе современных научных знаний о психологии детского развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина по выбору вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретическую и методологическую основы, основные проблемы области знания «Организация праздников и развлечений в дошкольных образовательных учреждениях»,
- возрастные психологические особенности развития и поведения детей, которые могут выявляться в праздничной деятельности,
- пути и способы развития способностей и психических качеств детей посредством участия в праздничной деятельности;
- коммуникативно-деятельностную основу технологии развития навыков праздничной деятельности детей дошкольного возраста;

**уметь:**

- осуществлять деятельность по подготовке, организации и проведению праздничных мероприятий в ДОУ,

- обследовать и выявлять способности детей к различным видам деятельности в процессе праздника;
- создавать условия для развития способностей и возможностей детей через праздничную деятельность ДОУ;
- проектировать организационно-педагогический процесс по моделированию праздничной деятельности детей в дошкольных учреждениях;
- обеспечивать методическое оснащение работы, связанной с проведением праздников в дошкольных учреждениях;

**владеть:**

- знаниями по теории и методике дисциплины,
- приемами и методами организации праздника,
- знаниями по истории славянской культуры, фольклору,
- элементами речевой, двигательной, пластической культуры, которые формируют ткань детского праздника,
- навыками формирования у дошкольников диалогической и монологической речи, восприятия и анализа звучащих текстов в праздничной деятельности;
- приемами формирования у дошкольников умений ведения диалога и монолога в праздничной деятельности;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Контактная работа – 30 часов (практ. – 30 ч.) самостоятельная работа 42 часа

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп. и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
4	2	36	30		30			42		Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы процесса организации праздничной деятельности в ДОУ. Развитие, воспитание и образование ребенка в ДОУ посредством вовлечения в праздничную деятельность как педагогическая проблема.
2. История становления праздничной культуры в Древней Руси.
3. Развитие представлений о педагогическом значении праздников как тенденция отечественной педагогики.
4. Цели и задачи праздничной деятельности в условиях ДОУ.
5. Психологические предпосылки вовлечения ребенка в праздничную деятельность

6. Развитие праздничной культуры ДООУ в национально-ориентированной педагогике
7. Концепции организации праздников в ДООУ
8. Методика организации праздников деятельности в ДООУ.
9. Формирование эмпатии и культуры чувств ребенка в ДООУ посредством праздничной деятельности.
10. Методика написания праздничного сценария для ДООУ.
11. Принцип системности в методиках обучения дошкольников праздничной деятельности.
12. Активизация словарного запаса детей посредством вовлечения в праздничную деятельность в условиях ДООУ.
13. Развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения, ребенка в ДООУ посредством вовлечения в праздничную деятельность.
14. Роль детской художественной литературы и народного словесного творчества в праздничной деятельности.
15. Особенности развития национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством вовлечения в праздничную деятельность ДООУ.
16. Принципы формирования коммуникативных качеств у детей посредством вовлечения в праздничную деятельность ДООУ.
17. Анализ психологической и педагогической литературы, посвященной роли празднеств в воспитании детей.
18. Анализ сценариев детских праздников

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент