

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4 года(лет)

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы курса по выбору
*Интеграция педагогического процесса в дошкольных
образовательных учреждениях***

1. Цель курса по выбору:

Формирование у студентов знаний об особенностях педагогической интеграции в содержании современного образования, способствование воспитанию базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста.

2. Место курса по выбору в структуре ОП:

Курс по выбору «Интеграция педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика воспитания в обучении детей в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогический практикум в ДОУ», «Теория и методика ознакомления детей с окружающим миром и природой в ДОУ», «Теория и методика музыкального образования детей в ДОУ».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения курса по выбору:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-сущность и специфику, направления и уровни реализации педагогической интеграции в воспитательно-образовательной работе дошкольных образовательных учреждений,

-психологический механизм взаимодействия компонентов содержания в структуре интегрированного занятия или интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности,

-классификацию и функции интегрирующих факторов,

-функции педагогической интеграции, педагогические условия, способствующие эффективности интегрированных занятий.

уметь:

-анализировать различные типы и виды интегрированных занятий и других форм образовательной деятельности в ДОУ,

-разрабатывать конспекты интегрированных занятий с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма,

-аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей;

-сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

владеть:

-навыками самостоятельной работы с текстами по дошкольной педагогике и методикам (конспектирования, реферирования и т.д.),

-навыками корректного ведения дискуссии,

-навыками публичной речи.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе: контактная работа 44 часа (лекции – 22 ч., практик. – 22 ч.); самостоятельная работа 28 часов; контроль – зачет с оценкой.

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп. и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	2	72	44	22	22			28		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ

Раздел 2. Методические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ понятий

7. Автор(ы): Лазарева М.В., док.п.н., профессор кафедры ДНО