

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО)

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Возрастное психоконсультирование**

1. Цель дисциплины:

-знакомство студентов с основными теориями психологического консультирования;
-научить студентов использовать основные методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Возрастное психоконсультирование» является частью профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.6.1) и относится к дисциплинам по выбору обучающегося.

Основой для изучения курса по выбору «Возрастное психоконсультирование» являются базовые знания обучающихся, полученные ими в ходе овладения дисциплинами базовой части (Б.1), таких как «Психология», «Специальная психология», «Специальная педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика»; «Возрастная анатомия и физиология», «Психопатология»; «Основы социальной реабилитации и профориентации».

Усвоение дисциплины «Возрастное психоконсультирование» является базой для изучения, а также дополняет, расширяет и углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин таких как «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика», «Основы социальной реабилитации и профориентации», позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Знания, полученные обучающимися в области психоконсультирования, эффективно используются ими на этапе усвоения других дисциплин, а также при прохождении производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические обоснования психо-консультативной практики;
- виды, формы и методы психологической консультации и психологической коррекции;
- стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации;
- этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта.

Уметь:

- ориентироваться в современных концепциях психологического консультирования;
- использовать интервью как основной метод консультирования;
- использовать психодиагностику в ходе консультации;
- консультировать семьи, воспитывающие детей с ОВЗ

Владеть навыками:

- «видения» психологической проблемы;
- анализа проблемных ситуаций;
- анализа продуктивности собственной консультативной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Прак. групп. и семинары	Прак. мал.гр. и лаб. зан.	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
7	3	108	45	15	15	15		63		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Понятие психологического консультирования, его основные цели и задачи.

Раздел 2. Структура психологического консультирования. Особенности психодиагностики в ходе консультирования.

Раздел 3. Интервью. Беседа как основной метод консультирования. Типы критических ситуаций.

Раздел 4. Виды консультирования. Модели консультирования.

Раздел 5. Особенности консультирования на разных возрастных этапах.

Раздел 6. Семейное консультирование. Психологическое консультирование семей,

имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Требования к личности консультанта.

7. **Автор(ы):** Бычкова Е.С. старший преподаватель кафедры психологии

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Елисеев В.К.