

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Трудовая мотивация и планирование карьеры**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов педвуза и учителей профессионально-личностных навыков и умений (способов) переосмысления своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках курсов по выбору в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального выгорания

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, термины специальной педагогики, ее объект, предмет, цель и задачи; систематику; предметные области, научные основания (философские, социокультурные, экономические, правовые, клинические, психологические);

уметь:

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся рефлексивной культуры педагога;
- моделировать внутренний мир каждого школьника в педагогическом взаимодействии;

Владеть:

- способностью видеть и оценивать конкретную ситуацию учебного занятия в целях принятия соответствующих решений;
- способностью анализировать, оценивать и при необходимости корректировать намеченные планы и мероприятия в случае изменения условий педагогического процесса;
- ориентацией на творческую индивидуальность и профессиональную оригинальность;

- наличием развитых субъектных качеств личности, четко выраженной личной и профессиональной позиции;
- проявлением активности, инициативности, самостоятельности, ответственности как качеств педагогической субъектности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	и семинары и семинары и семинары	Прак. групп.	и лаб. занятия и лаб. занятия и лаб. занятия	Прак. мал. гр.	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	экзамен Зачет, зачет с оценкой, экзамен
7	2	72	30	15	15				42		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Самоопределение личности в процессе становления трудовой мотивации
2. Субъектность как интегральное свойство самоопределившейся личности
3. Сущность, структура и содержание трудовой мотивации специалиста по социальной работе.
4. Этапы, критерии, уровни, показатели развития трудовой мотивации личности.
5. Акмеологические компоненты трудовой мотивации.
6. Аксиологические основы формирования трудовой мотивации современного специалиста.
7. Профессионально-личностный потенциал как основа формирования трудовой мотивации современного специалиста.
8. Профессиональная компетентность специалиста по социальной работе.
9. Трудовые технологии подготовки современного специалиста.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Романова Ю.В., доцент, канд. пед. наук