

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Развитие семейных форм устройства детей-сирот**

**1. Цель дисциплины:**

Формирование целостного представления о развитии форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных российских условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.
ПК-5	Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- отечественный и зарубежный опыт развития семейного устройства детей сирот;
- федеральное законодательство в отношении семейного устройства детей-сирот;
- критерии обеспечения качества жизни и развития детей-сирот в формах семейного устройства;

**уметь:**

- анализировать историко-педагогические и социальные предпосылки развития семейного устройства детей-сирот;

- выявлять проблемы семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализировать социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

**владеть:**

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- методами координации и интеграции деятельности различных институтов социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	и семинары Практ. групп.	и лаб. занятия Практ. мал. гр.	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен*	Курсовые работы
6	3	108	34	16	18			74	1	0	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Историко-педагогические и социальные предпосылки развития семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Опыт практической реализации технологий семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3. Нормативно-правовая база семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 4. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**7. Автор:**

Данковцев О.А., к.б.н., доцент