

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе здравоохранения
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наследственность и среда (курс по выбору)

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессионально-грамотного представления об этиологии человеческой индивидуальности, роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, месте генетики в общей системе психологических знаний и ее значении для решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

Коды	Содержание компетенций
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения современной генетики, значимые для понимания психологических данных,
- специфику психологических признаков как объектов генетического исследования,
- разрешающую способность основных методов генетики и их сочетаний,
- этические, социальные, юридические проблемы современных молекулярно-генетических исследований психологических признаков;

уметь:

- правильно интерпретировать результаты генетических исследований;
- понимать, что любой фенотипический признак есть продукт взаимодействия генотипа и среды, что данные генетики носят популяционный характер и не могут быть перенесены на отдельного человека;
- применять основные методы психогенетики;

владеть:

- понятийным аппаратом генетики;
- навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина;
- навыками выявления причин и факторов, затрудняющие социальную, психологическую адаптацию человека, а также показатели, снижающие их психофизическое развитие и здоровье;
- - навыками организации профессиональной деятельности с учётом современных методов и подходов к оздоровлению лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
4	3	108	36	18	18	-	-	72	-	3	-

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Человеческое разнообразие и его сущность.

Раздел 2. Гены, генетический код, механизм функционирования генов.

Раздел 3. Генотип и фенотип. Норма реакции модификационной изменчивости.

Раздел 4. Генетическое разнообразие. Полиморфизм генов. Рекомбинация генов.

Раздел 5. Изменчивость. Генетическая и средовая дисперсии. Влияние внешних факторов на экспрессию генов.

Раздел 6. Особенности наследования психологических, физиологических и морфологических признаков человека.

Раздел 7. Умственные способности, их формирование и наследование.

Раздел 8. Индивидуальные и групповые различия. Половой диморфизм.

7. Автор: Аношкина Н.Л., к.б.н., доцент