

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 – Социальная работа  
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Возрастное психоконсультирование***

**1. Цель освоения дисциплины** знакомство студентов с основными теория психологического консультирования; -научить студентов использовать основные методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Возрастное психоконсультирование» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.6.1) и относится к дисциплинам по выбору обучающегося.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций: способностью и готовностью:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

- Знать:** - основные теоретические обоснования психо-консультативной практики;  
- виды, формы и методы психологической консультации и психологической коррекции;  
- стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации;  
- этические нормы и правила во взаимоотношении психолога-консультанта.
- Уметь:** - ориентироваться в современных концепциях психологического консультирования;  
- использовать интервью как основной метод консультирования;  
- и пользоваться психодиагностику в ходе консультации;  
- консультировать семьи, воспитывающие детей с ОВЗ
- Владеть:** - «навыками видения» психологической проблемы;  
- навыками анализа проблемных ситуаций;  
- навыками анализа продуктивности собственной консультативной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Прак. групп. и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. зан.	Индивид. занятия	Самостоятельная ра-	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, эк-	Курсовые работы
8	3	108	60	30	15	15		48		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Понятие психологического консультирования, его цели и задачи

Раздел 2. Структура психологического консультирования

Раздел 3. Интервью. Беседа как основной метод консультирования. Типы критических ситуаций

Раздел 4. Виды консультирования. Модели консультирования

Раздел 5. Особенности консультирования на разных возрастных этапах

Раздел 6. Семейное консультирование. Психологическое консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Требования к личности консультанта.

7. Авторы: Бычкова Е.С., старший преподаватель кафедры психологии

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Елисеев В.К.