

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 – Социальная работа  
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Трудовая мотивация и планирование карьеры***

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов педвуза и учителей профессионально-личностных навыков и умений (способов) переосмысления своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом.

Предметом изучения дисциплины является процесс формирования трудовой мотивации педагога в школе и вузе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках курсов по выбору в 7 семестре.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения формируются следующие компетенции:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального выгорания

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Знать:**

- основные понятия, термины специальной педагогики, ее объект, предмет, цель и задачи; систематику; предметные области, научные основания (философские, социокультурные, экономические, правовые, клинические, психологические);

**Уметь:**

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся рефлексивной культуры педагога;  
- уметь моделировать внутренний мир каждого школьника в педагогическом взаимодействии;

**Владеть:**

- способностью видеть и оценивать конкретную ситуацию учебного занятия в целях принятия соответствующих решений;

- способностью анализировать, оценивать и при необходимости корректировать намеченные планы и мероприятия в случае изменения условий педагогического процесса;
- ориентацией на творческую индивидуальность и профессиональную оригинальность;
- наличием развитых субъектных качеств личности, четко выраженной личной и профессиональной позиции;
- проявлением активности, инициативности, самостоятельности, ответственности как качеств педагогической субъектности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	2	72	28	14	14			44		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Самоопределение личности в процессе становления трудовой мотивации
2. Субъектность как интегральное свойство самоопределившейся личности
3. Сущность, структура и содержание планирования карьеры педагога
4. Этапы, критерии, уровни, показатели развития трудовой мотивации педагога
5. Акмеологические компоненты трудовой мотивации
6. Аксиологические основы формирования трудовой мотивации педагога
7. Профессионально-личностный потенциал как основа формирования трудовой мотивации
8. Профессиональная компетентность учителя
9. Трудовые мотивации подготовки педагога.

7. Авторы: канд. пед. наук, доцент Романова Ю.В.