

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Школа вожатого

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Школа вожатого» является формирование профессиональной компетентности у обучающихся в области воспитательной работы с временным детским коллективом в ДООУ.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: - педагогические технологии межличностного общения;

- особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;
- возрастные, индивидуально-типологические, психолого-педагогические и социальные особенности детей разного возраста.
- социально-психологические проблемы детского коллектива;
- специфику межличностного общения в среде подростков;
- должностные права и обязанности вожатого, законодательную базу организации деятельности детского лагеря.

Уметь: - сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми;

- применять современные педагогические технологии в детском коллективе;
- использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива;
- организовывать жизнедеятельность отряда;
- анализировать логику развития смены;
- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;

- формировать позитивные межличностные отношения.

Владеть: - навыками организации образовательного пространства ребёнка с учётом его возрастных, психолого-педагогических особенностей;

- приемами воспитательного воздействия на подрастающее поколение;

- диагностикой индивидуальных особенностей личности ребенка, уровня развития коллектива;

- методикой планирования коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде;

- методикой организации тематических дней и тематических смен, мероприятий, дел, игр и развлечений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	2	72	28	14	14			44		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого
2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого
3. Методические и управленческие основы работы вожатого.

7. Авторы: Тафинцева Л.М., к.п.н., доцент;

Полоскина О.В., преподаватель.