

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот

1. Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о развитии семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных российских условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и сочетание глобального национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.
ПК-5	Способностью к использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

знать:

- отечественный и зарубежный опыт развития семейного устройства детей сирот;
- критерии обеспечения качества жизни и развития детей-сирот в формах семейного устройства;
- федеральное законодательство в отношении семейного устройства детей-сирот;

уметь:

- анализировать историко-педагогические и социальные предпосылки развития семейного устройства детей-сирот;
- анализировать социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявлять проблемы семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

владеть:

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- методами координации и интеграции деятельности различных институтов социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен*	Курсовые работы
4	3	108	54	18	36			54		З	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Историко-педагогические и социальные предпосылки развития семейного устройства и воспитания детей-сирот детей, оставшихся без печения родителей
2. Опыт практической реализации технологий семейного устройства и воспитания детей-сирот детей, оставшихся без печения родителей
3. Нормативно-правовая база семейного устройства и воспитания детей-сирот детей, оставшихся без печения родителей
4. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот детей, оставшихся без печения родителей.

7. Авторы: Данковцев О.А., к.б.н., доцент