

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессионально-личностное развитие современного специалиста

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины по выбору «Профессионально-личностное развитие современного специалиста» является формирование целостного представления о направлениях профессионально-личностного развития социального работника.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП |
|------------------|--|
| ОПК-8 | способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; |
| ПК-11 | способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- теоретические основы методик и технологий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики в контексте реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг.

Уметь:

- применять на практике методики и технологии предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», при контроле и поддержке со стороны наставника;
- определять основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и

практики в контексте реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг.

Владеть:

- базовыми методиками и технологиями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|--------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практ. групп. и семинары | Прак. мал. гр. и лаб. занятия | Индивид. занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| 8 | 3 | 108 | 60 | 30 | 30 | | | 48 | | 3 | |

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Профессиональная культура специалиста как фактор эффективной профессиональной деятельности
2. Профессиональный имидж современного специалиста
3. Самообразование и самовоспитание в деятельности современного специалиста.

7. Авторы: Маскалянова С.А., к.п.н., доцент;
Полоскина О.В., преподаватель.