

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 – Социальная работа  
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Основы педиатрии и гигиены***

**1. Цель освоения дисциплины** формирование у обучающихся знаний о закономерностях роста и развития здорового и больного ребенка; выработка санитарно-гигиенических навыков ухода за здоровым и больным ребенком на этапах его развития; обучение студентов высокоэффективным технологиям профилактики развития заболеваний, реабилитации детей.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

**1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b><i>Коды компетенций</i></b>	<b><i>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</i></b>
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**знать:**

- специфику естественнонаучного и математического компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- роль фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- особенности функционирования планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- место и роль человека в природе;
- эволюционную картину Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.
- основные способы представления информации с использованием математических

средств;

- сферы применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной области;
- основы организации социальной работы, основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

**уметь:**

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- структурировать и систематизировать информацию, а также давать критическую оценку новой информации в естествознании;
- понимать принципы универсального эволюционизма и синергетики и их возможные приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе;
- применять простейшие базовые математические модели в соответствующей профессиональной области;
- использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы

**владеть:**

- основными методами математической обработки информации;
- взаимосвязями между областями научного знания;
- приемами научного описания и объяснения фактов окружающего мира;
- навыками применения знаний об окружающем мире в профессиональной деятельности
- способами реализации метода математического моделирования;
- приемами и технологиями организации медико-социальной помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	3	108	54	18	36	-	-	54	-	3	-

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

2. Введение. Предмет и задачи педиатрии и гигиены детей.
3. Особенности развития детей разных возрастных групп.
4. Здоровье и физическое развитие детей.
5. Детские болезни и их профилактика.
6. Адаптация, иммунитет и защитные силы организма.
7. Инфекционные заболевания. Гигиена окружающей среды
8. Гигиенические основы и организация питания, как источника здоровья и нормального физического развития ребенка.
9. Болезни системы желез внутренней секреции и обмена веществ.

**7. Авторы:** Аношкина Н.Л., к.б.н., доцент