

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Личностный и профессиональный портрет руководителя
социозащитного учреждения***

1. Цель дисциплины: развитие творческой неординарно мыслящей личности руководителя социозащитного учреждения, способной к активному участию в управленческой деятельности, поиску оригинальных решений в нестандартных ситуациях и самоопределению как специалиста-управленца.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</i>
<i>ОПК-8</i>	Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
<i>ПК-11</i>	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: - теоретические основы методик и технологий предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики в контексте реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг.

Уметь: - применять на практике методики и технологии предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», при контроле и поддержке со стороны наставника;

- определять основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики в контексте реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг.

Владеть:

- базовыми методиками и технологиями предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;

- навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	2	72	28	14	14			44		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Важнейшие индивидуальные параметры эффективного руководства.

Раздел 2. Система повышения профессиональной и личностной компетентности современного руководителя

Раздел 3. Основные инновационные технологии, формы и содержание деятельности современного руководителя в зарубежной и отечественной науке и практике.

7. **Авторы:** Л.А. Затуливетер, доцент, кандидат педагогических наук