

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: 39.03.01 Социология
Профиль: Социология организаций и управления
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социология девиантного поведения

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» является:

1.Формирование у студентов представлений о многообразии различных теорий, концепций и направлений социологии девиантного поведения.

2.Объективно оценивать социальную реальность общественного устройства России на различных этапах её развития. Уметь правильно определить причины девиантного поведения.

3.Разбираться в вопросах отклоняющегося поведения, а именно: девиантного поведения, деликветного поведения, криминального поведения, отклоняющегося трудового поведения, знать их виды и типы.

4.Самостоятельно работать с источниками и литературой по социологии девиантного поведения и проводить сравнительный анализ фактов и событий на основе методов социологического исследования.

Задачами дисциплины являются:

1.Раскрыть место и роль социологии в структуре социологического знания, специфику предмета и методов социологических исследований социологии девиантного поведения.

2.Исследовать базовые теоретические подходы в изучении основных разделов и тем социологии девиантного поведения.

3.Выявить методологическую роль теории, понятийного аппарата в девиантологических исследованиях.

4.Овладеть особенностями организационных и технологических процедур девиантологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к профессиональной (дисциплина по выбору) части цикла. Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» логически взаимосвязана с другими частями ООП (Общей социологией, социологией конфликта, методологией и методикой социологических исследований). Успешное освоение дисциплины «Социология девиаций» требует от студентов предварительного изучения дисциплин: «Общая

социология», «История социологии», «Методология и методика социологического исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на овладение студентами следующими компетенциями:

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p>Знать: Основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к феномену девиантности; классификацию и типологию видов отклоняющегося поведения; факторы, обуславливающие генезис девиантного поведения; основные модели девиантного поведения; сущность и основные особенности наиболее распространенных видов и форм девиации; о генезисе представлений о социальных нормах и отклонениях; о сущности, функциях и типологии социальных норм.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в многообразии различных теорий, концепций и направлений социологии девиантного поведения; объективно оценивать социальную реальность общественного устройства России на различных этапах её развития. Уметь правильно определить причины девиантного поведения; разбираться в вопросах отклоняющегося поведения, а именно: девиантного поведения, делинкветного поведения, криминального поведения, отклоняющегося трудового поведения, знать их виды и типы. Самостоятельно работать с источниками и литературой по социологии девиантного поведения и проводить сравнительные анализы фактов и событий на основе методов социологического исследования.</p> <p>Владеть: Основами диагностики и измерения девиантного поведения и специфике исследований проявлений девиантности; теоретико-методологическими основами социального регулирования девиантного поведения; способностью использования фундаментальных социологических знаний в практике девиантного поведения.</p>

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). В том числе контактная работа 36 часов. самостоятельная работа: 36 ч.

5. Содержание дисциплины

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	2	72	36	18		18						36		0	

6. Основные разделы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Понятие девиантности. Девиантология.	Сложность в определении девиантности. Значение терминов девиантное поведение, девиация, девиантность, патология, отклоненное поведение, асоциальное и антисоциальное поведение. Связь девиантологии с другими отраслями общей Место девиантологии в системе социально-гуманитарного знания.
2.	Методология и методика. Методы эмпирических исследований девиантности.	Специфика социологических исследований девиации: динамизм социальной ситуации; «противодействие» и «пассивность» объекта исследования: высокая зависимость состояния и динамики объекта от среды. Основные пути получения информации об объекте девиации. Рабочая программа исследования и основные методы сбора первичной информации. Определение состояния девиантности, расчет коэффициента девиантной активности, установление пространственного распределения девиантности, выявление временного распределения различных видов девиаций, установление взаимосвязей состоянием девиантности и различных факторов, выявление отношения населения и правоохранительных органов к девиантам и девиантности
3.	Генезис девиантности	Общие основания объяснения девиантности. Статусная и ролевая диспозиция личности в обществе и девиантность. Влияние половых, возрастных, этнических и классовых факторов на проявление девиантности. Механизмы индивидуального девиантного поведения.
4.	Зарождение идей объяснения девиаций.	Социально исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии девиации как науки. Развитие социальных знаний в Древнем мире. Представления о девиации и социальном контроле на Переднем и Среднем

		Востоке, в Древней Индии, Древнем Китае, Древней Греции и Риме. Девиантологические воззрения Платона и Аристотеля. Социальные знания эпохи Средневековья. Социальные знания и исследования в XVII- XVIII. Метафизический характер классической школы уголовного права в криминологии. Взгляды на характер и причины преступлений Ч. Беккариа, И. Бентама.
5.	Позитивизм и девиантология.	Три направления позитивизма: биологическое (антропологическое), психологическое, социологическое.
6.	Современные теории девиантного поведения. Постмодернизм.	Современные теории девиантного поведения критическая социология девиантности, «Левый радикализм», феноменологическое направление, аболиционизм, феминизм.
7.	Делинквентное и криминальное поведение.	Правонарушения и виды правонарушений. Преступность: понятие преступности, основные характеристики (показатели) преступности, Латентная преступность, состояние преступности в современном мире, основные мировые тенденции преступности. Состояние преступности в России. Организованная преступность.
8.	Алкоголизм и наркомания.	Основные понятия. Состояние наркотизма и алкопотребления: ситуация в мире, потребление алкоголя и наркотиков в России и его последствия. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем и наркотиками. Антиалкогольная и антинаркотическая политика.
9.	Самоубийства.	Основные понятия и характеристики суицида. Самоубийство как социальное явление. Проблема генезиса суицидального поведения. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения. Социально-демографический состав суицидентов. Обстоятельства совершения самоубийств. Самоубийство в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия.
10.	«Отклонения» в сфере сексуального поведения.	Общая характеристика. Проституция: исторический экскурс, сущность и распространенность. Гомосексуализм. Этиология гомосексуализма. Культурологический аспект и социальная реакция.
11.	Понятие социального контроля.	Проблема порядка и социального контроля в трудах О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма до П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Мертона, Н. Лумана и др. Виды и механизмы социального контроля, санкции.
12.	Кризис «наказания» и его проявления	«Кризис наказания» как неспособность привычных мер социального контроля с преобладанием негативных, подчас крайне репрессивных, санкций более или менее эффективно влиять на девиантные проявления.
13.	Профилактика девиантных проявлений	Профилактика девиантных проявлений: первичная и вторичная превенция. Ювенальная юстиция и социальная помощь. Общие рекомендации по системе превенции: — общесоциальные меры по сокращению социально-экономической дифференциации, безработицы, улучшению городской экологии и т. п.; программы поддержки семьи и детей; программы поддержки и помощи тем, кто злоупотребляет алкоголем и наркотиками, освобожден из мест лишения свободы, а также жертвам преступлений; соседская взаимопомощь («соседский контроль»); максимальное сокращение тюремного «населения»; улучшение «техники безопасности» (освещение улиц, дворов,

		скверов, лестниц, охранная сигнализация, патрули местной полиции, электронные средства безопасности и т. п.).
--	--	---

7. Авторы(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор (ы) : к. соц. наук, доцент Катаев Д.В.