

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 39.03.01. Социология

Профиль: Социология организации и управления

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика социолога**

1. Цель освоения дисциплины

Курс «Профессиональная этика социолога» состоит из теоретического раздела и практикума.

Цель теоретического раздела - дать студентам системное представление о этике в сфере профессиональной деятельности социолога, в том числе:

- раскрытие объектного, предметного и теоретического содержания этики;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой социолога.

Прохождение курса способствует адаптации к новым формам образования в условиях вуза, профессиональной ориентации студентов 1 курса.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс «Профессиональная этика социолога» является предшествующим для таких дисциплин, как «Основы социологии», «Методология и методы социологических исследований», «История социологии» и др.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: предмет, объект, содержание профессиональной деятельности социолога, основные этические принципы работы, кодекс социолога; уметь: определять основные ценностные приоритеты в деятельности социолога; владеть: навыками работы в команде.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
В том числе контактная работа 36 час. Из них: аудиторная: 36 ч.; самостоятельная работа: 72 ч.

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
1	3	108	36	18		18						72		Э	

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Этические основания профессии социолога.	Предмет этики и проблема нравственности профессиональной деятельности. Нравственность и мораль: общее и особенное. Нравственность и мораль в их развитии. Проблема происхождения нравственности и варианты ее решения (теологический, социально-исторический, натуралистический и др.). Понятие и феноменология морали. Структура и функции морали. Общественное и индивидуальное нравственное сознание. Нравственная деятельность и профессионализм. Нравственные отношения и право. Нравственная деятельность как способ реализации нравственных ценностей. Моральный выбор как результат «противоборства» разума и чувств. Проблема нравственной личности. Нравственный выбор и моральный конфликт. Мораль и польза. Всеобщие нормы нравственности и национальные, религиозные, профессиональные моральные ценности. Уровни и виды этического знания. Этика долга и этика добродетелей. Прикладная и профессиональная этики в контексте потребностей современного общества.
2.	История развития морали и этических учений.	Возникновение нравственных норм, запретов и обычаев в условиях родового общества. Первобытное равенство и коллективизм. Сословно-корпоративная мораль Древнего мира. Золотое правило нравственности. Христианская мораль Средневековья. Индивидуализм как нравственный принцип буржуазного общества. Морально-нравственный кризис современной цивилизации и проблема нравственного прогресса. Этика Древней Индии и Древнего Китая: общая характеристика.

		<p>Нравственная философия древних греков и римлян: предпосылки и общая характеристика.</p> <p>Этическое учение Платона. Аристотель «Никомахова этика»: создание этики как специфической отрасли философского знания.</p> <p>Этические воззрения зрелого и позднего Средневековья. Гуманистическая этика Возрождения.</p> <p>Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике XIX века.</p> <p>Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике.</p> <p>Постмодернизм как крайняя форма антинормативистской критики морали.</p> <p>Этика в России XIX–XX веков: своеобразие, основные идеи и представители.</p>
3.	Основные нравственные ценности и категории этики.	<p>Нравственная аксиология. Понятие нравственного идеала и ценности. Формирование идеалов и ценностей как высших духовных потребностей человека. Императивность нравственных ценностей.</p> <p>Категории добра и зла в теоретической этике. Добро и зло как степень соответствия идеалу. Добро как ненасилие, цель и средство. Понятие добродетели. Понятие долга. Долг и личный интерес. Стыд и совесть. Свобода и ответственность: нравственный и правовой аспекты. Нравственная справедливость как основа социально-экономической и правовой справедливости. Современные этические дискуссии о справедливости. Теория справедливости Дж. Ролза.</p> <p>Счастье как этическая категория. Стремление к счастью и соображения долга в жизни человека: возможности и пути гармонизации.</p> <p>Смысл жизни как нравственная ценность.</p>
4.	Актуальные проблемы этики и социологии.	<p>Этика профессиональной деятельности в структуре этического знания. Профессиональная этика как конкретизация общих нравственных принципов и норм применительно к особенностям профессиональной деятельности. Зависимость специфики профессиональной этики от социальных функций профессии.</p> <p>Основные понятия этики профессиональной деятельности. Понятия профессиональной чести, достоинства, долга, справедливости социолога. Нравственные принципы права: гуманизм, честь, толерантность и др. Основные принципы профессиональной этики: беспристрастность, объективность, конфиденциальность, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, уважение права других быть самостоятельными и др.</p> <p>Социальные функции профессиональной этики: содействие успешному решению задач профессии; посредничество между интересами общества и интересами профессиональных групп населения; участие в согласовании интересов общества и личности; внедрение прогрессивных моральных ценностей в профессиональные отношения трудовой сферы общества.</p> <p>Виды профессиональной этики как отражение специфических особенностей конкретных областей деятельности. Соотношение универсальной и функционально-дифференцированной, профессиональной этики. Основные виды профессиональной этики.</p>
5.	Профессиональная этика социолога.	<p>Профессиональная этика и позитивный имидж профессии.</p> <p>Специфика профессиональной деятельности социолога, обусловленная особенностями его нравственного и социального положения.</p>

		<p>Профессиональные этические кодексы.</p> <p>Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные идеалы, ценности, принципы и нормы. Приоритетный характер моральных стандартов.</p> <p>Значение морального престижа профессии социолога для общества.</p> <p>Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Профессиональное общение и его составляющие. Профессиональная этика общения социолога. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста-социолога.</p> <p>Нравственная культура социолога.</p>
6.	Профессиональный кодекс социолога.	<p>Исследовательская деятельность: профессиональная компетентность социолога, научная честность и корректность на всех этапах социологического исследования, достоверность и надежность социологической информации и выводов.</p> <p>Научные дискуссии и полемика: отстаивание взглядов, идей и концепций, проявление научной честности и принципиальности, нравственная твердость и гражданское мужество.</p> <p>Социологические публикации: соответствие общенаучным требованиям, информация, позволяющая профессионально оценить корректность постановки исследовательских задач и достигнутую степень достоверности полученных данных.</p> <p>Взаимоотношения с респондентами: соблюдение гарантий конфиденциальности, неразглашения сведений, уважение достоинства личности респондентов, чувство социальной ответственности, беспристрастность, точность, предоставление информации в полном объеме без изъятия каких-либо фактов.</p> <p>Правила работы руководителей социологических учреждений (организаций).</p>

7. Автор: к.п.н., доцент Кузьмина Е.Е..