

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 39.03.01. Социология

Профиль: Социология организации и управления

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Практикум. Работа с экспертами и экспертные методики исследования**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплина «Практикум. Работа с экспертами и экспертные методы» - раскрыть применение экспертных процедур в социологии, их место и роль в социологических исследованиях; иметь представление о возможности использования экспертных методов и учиться их использовать; научиться формировать возможные стратегии исследования, логику и порядок исследовательских операций при работе с экспертами; развивать навыки параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (дисциплина по выбору)вариативной части.

Дисциплина базируется на таких курсах как Методика и методология социологических исследований, Выборочный метод в социологии, и является дисциплиной, направленной на применение полученных общесоциологических знаний в области качественных исследований и работе с экспертами.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности.	Знает: о методах получения первичной социологической информации путем работы с экспертами. Умеет: составлять программу экспертного исследования, отбирать экспертов, выбрать оптимальный метод применительно к конкретной социальной проблеме, проводить процедуру опроса, обрабатывать, анализировать и обобщать полученную; Владеет: методами и процедурами сбора эмпирической социологиче-

		ской информации и работы с экспертами.
--	--	--

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часов). В том числе контактная работа 36 час. Из них: аудиторная 36 ч., самостоятельная работа: 36 ч.

5. Семестры

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72	36	18		18						36		3	

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Место и роль качественных методов в системе социологического знания	Из истории становления классического социологического исследования. К вопросу о методологии классического социологического исследования. Методологические основания качественного социологического исследования. Сферы применения качественных исследований. Опыт сочетания качественной и классической методологий в одном отдельно взятом исследовании. История становления качественных исследований в социологии. Качественное социологическое исследование: история становления, предпосылки, теоретические истоки. Изучение процессов культурной истории О.Шпенглера. Концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля. Психогенетический подход К.Манхейма. Проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера. Прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида и Г. Блумера. Драматургическая социология И. Гофмана. Феноменологическая методология Г. Гарфинкеля. Позиция исследователя Ч.Миллса. Качественные данные в работах У. Томаса и Ф. Знанецкого, У.Робинзона, А.Лидесмита, Д.Кресслея, А.Шюца, П.Бергера, Т.Лукмана, Б.Глейзера, А. Страуса, Ч.Пирса, Ю.Хабермаса.
2	Качественные методы, применяемые наряду с экспертными методами	Качественное исследование и его составляющие. Понимание как специфический способ познания. Направления и целевые задачи качественного социологического исследования. Логическая последовательность исследования (логика исследовательского поиска). Описание и объяснение в качественном исследовании. Позиция исследователя в исследовательском процессе. Качество качественного исследования. Многообразие качественных исследований. Классификация качественных методов. Тактики качественного исследования. Сферы применения качественных исследований.

3	Экспертные методы в социологических исследованиях.	Определение метода экспертной оценки. Методологическое обоснование применения метода экспертной оценки в социологическом исследовании, его функции, основное назначение. Области применения метода. Место метода экспертной оценки в системе методов социологических исследований. Классификация экспертных методов. Тестирование в рамках метода экспертной оценки.
4	Методы отбора экспертов.	Этап подбора экспертов: поиск потенциальных экспертов, оценки компетентности экспертов, определение численности экспертных групп. Формальные и неформальные методы отбора.
5	Методы проведения экспертного опроса.	Классификация методов работы с экспертами. Подготовительный этап: его основные характеристики. Проблема измерения: требования к шкалам суждений экспертов. Этап сбора экспертной информации: его процедурные особенности, преимущества процедур с обратной связью без непосредственного взаимодействия экспертов (метод Дельфи, метод качественной обратной связи, метод индивидуальной обратной связи).
6	Способы обработки экспертной информации	Этап анализа экспертной информации: его процедура и назначение. Методы обработки экспертных суждений. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов в социологии.
7	Примеры практического применения экспертных методов	Сравнение эффективности различных методов работы с экспертами на примере прикладных социологических исследований

7. Авторы: Казакова Н.М. ст. преп. каф. социологии