

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.01 Социология
Профиль: Социология организаций и управления
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация исследовательской деятельности**

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению исследовательской деятельности для последующей ее организации в образовательной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований», «Социологические исследования в маркетинге», «Социологические исследования систем управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Введение в социологию инноватики» базирующихся на изучении данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Знает: теоретические основы организации исследовательской деятельности Умеет: разработать и внедрить систему методов, способствующую повышению эффективности труда Владеет: навыками организации рабочего места специалиста

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа). В том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа: 36 ч.

5. Содержание дисциплины

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. и групп. семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
2	2	72	36	18		18						36		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Теоретико-методологические основы исследовательской работы.	Гносеология о возможностях познания. Познание, как процесс творческой деятельности. Основные характеристики познания. Цикл познавательной деятельности. Сознание, как основа разумного регулирования. Психология мышления. Интеллект человека. Исследование, как целенаправленное познание. Сущность научного исследования. Наука, как сфера человеческой деятельности. Деятельностный подход к анализу процесса исследования. Исследовательские способности. Качества исследователя. Научный стиль в социальных науках: его основные черты. Смысловой анализ научного текста; построение разделов научного текста, композиция научного текста; правила построения научного текста; сокращение текста и увеличение объема текста. Научное сообщество и научная коммуникация. Публикации, цитирование, рецензирование, основные справочные источники о выходящей литературе. Отличия аналитического текста от научной статьи, отчета, от публицистической статьи. Самостоятельная работа, как основа исследовательской деятельности. Актуальность подготовки будущего специалиста к самостоятельной работе. Понятие и сущность самостоятельной работы студентов. Мотивы самостоятельной работы студентов и приемы их формирования. Основные компоненты готовности студента к самостоятельной работе. Результаты и контроль СРС. Функции преподавателя в СРС, создание дидактических средств самообучения.
2	Планирование исследовательской деятельности.	Планирование целей и задач исследовательской деятельности. Эффективность использования времени исследователя. Планирование личной работы исследователя. Работа с документацией. Методы и средства накопления информации. Подготовка выступления. Основные приемы и культура ведения научной дискуссии. Анализ использования рабочего времени исследователя. Организация рабочего места исследователя. Информационное обеспечение исследовательской деятельности. Работа с различными источниками информации. Методы поиска информации. Описание электронных баз данных. Индексы научного цитирования (РИЦ). Ведущие российские социологические журналы, включение в SCOPUS. Базы данных электронных книг.

3	Структура исследовательской работы	<p>Специфика текста исследовательской работы. Основные критерии оценки качества исследовательской работы. Основные разделы исследовательской работы. Введение, его структура и особенности. Проблема исследования: критерии выбора и научности. Актуальность темы исследования: основные аспекты и способы аргументации. Разработанность темы и логика библиографического обзора. Формулирование проблемной ситуации, цели, задач, объекта, предмета и основных гипотез исследования. Новизна исследовательской работы. Обоснование методологии исследования. Выбор методов и описание выборки исследования. Оформление приложений и списка литературы. Презентация исследовательской работы. Требования к содержанию устного выступления. Подготовка текста выступления.</p>
---	------------------------------------	---

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Караваева Ю.В., доцент, кандидат педагогических наук.