

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет имени  
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 39.03.01. Социология

Профиль: Социология организации и управления

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Моделирование в социологии**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления и знания о моделировании в социологии представляющую собой метод исследования социальных явлений и процессов на их моделях, т. е. опосредствованное изучение социальных объектов, в процессе которого они воспроизводятся в вспомогательной системе (модели), замещающей в познавательном процессе оригинал и позволяющей получать новое знание о предмете исследования. исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений и конструируемых объектов для определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс является дисциплиной по выбору. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривают овладение дисциплинами «Методология и методы социологического исследования» "Выборочный метод в социологии". Знания получаемые студентами в этой дисциплине будут использоваться при освоение "Социального прогнозирования и проектирования", "Социологии управления,"Социальные технологии", " Социально-технологической культуре".

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
"Моделирование в социологии"**

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает: основные направления и тенденции развития моделирования социальных процессов, основные модели используемые для социального прогнозирования, проектирования при изучении социальных процессов и явлений. Умеет: ставить практические задачи моделирования, решать их с использованием методов и различных подходов к моделированию, применять на практике статистические методы, математические модели, технологии прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать современные информационные технологии для построения моделей и разработки прогнозов; Владеет: совокупностью способов, методов, средств построения моделей в социологии для социального прогнозирования и проектирования, в том числе с использованием информационных технологий

**4. Объём дисциплины «Моделирование в социологии» по видам учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины за 5 семестр составляет 108 часов, Зач. ед. в том числе контактная работа 36 час СРС 72 часа. Аудиторная работа 36 часа, зачет с оценкой.

## 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	3	108	36	18		18						72	-	О	-

\*3 - зачет, О - зачет с оценкой, Э - экзамен

## 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Системный аспект в методологии моделирования	Основные принципы системного анализа. Становление теории систем. Основные понятия системного анализа. Системный подход в социологии.
2.	Роль моделирования в социологии	Теории и модели. Типология моделей и схема из взаимосвязи. Визуальные и качественные методы моделирования, модели и системы
3.	Модели потребностей людей	Иерархическая модель потребности Маслоу. Двухфакторная модель Герцберга. Модель потребностей Мак-Клелланда. Трехфакторная модель Альдерфера
4.	Модели мотивации людей.	Модель ожидания Врума. Модель Аткинсона. Модель справедливости Адамса. Модель Портера-Лоулера. Модель подкрепления Скинера. Модель партисипативности Коула и Горца. Модель целеполагания Локка.
5.	Модели поведения лидеров с социальных групп	Модель Танненбаума. Модель Блейка и Моутона. Модель Реддина. Модель Херси и Бланшара. Модель Фидлера. Модель Врума и Йеттона. Модель Стинсона и Джексона. Модель Митчелла и Хауса.
6.	Основы математического моделирования в социологии	Типология моделей. Основные подходы к моделированию на основе парадигмы социологии. Специфика моделирования социальных процессов. Виды содержательных моделей. Роль формальных моделей. Элементы моделей. Модели социальных систем. Целесообразность использования различных моделей социальных систем в зависимости от специфики конкретных задач.
7.	Метод линейного программирования в решении оптимизационных задач в социологии	Постановка задачи оптимизации. Критерий оптимальности. Ограничения. Линейные модели социальных явлений и процессов. Пример решения оптимизационной задачи.
8.	Прогнозные модели в социальных науках	Классификация методов прогнозирования, используемых для решения задач социологии управления.
9.	Обзор содержательных моделей социальной динамики.	Основные понятия теории социальных изменений. Модели жизненного цикла. Модели волновой динамики. Волны социокультурной динамики. Инновационные процессы. Переходные процессы в социальных системах. Современные теории структурной динамики.

7. Автор (ы): профессор доктор социологических наук Шмарин Ю.В.