

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: 39.03.01 Социология
Профиль: Социология организаций и управления
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методика социометрических исследований

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у учащихся готовность к разработке и осуществлению социометрических исследований для выполнения многообразных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, относится к дисциплинам по выбору

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований», «Социологические исследования систем управления», «Социология малых групп» базирующихся на изучении данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	Знает: технологию и сферу применения социометрических исследований Умеет: осуществлять социометрические исследования для решения профессионально значимых задач Владеет: навыками работы с современными программными средствами, реализующими социометрические исследования

ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знает: возможности социометрических исследований при получении научной информации, особенности интерпретации результатов</p> <p>Умеет: представлять результаты социометрических исследований в отчетной документации разного уровня</p> <p>Владеет: навыками работы с программными средствами, позволяющими оформить и презентовать результаты социометрических исследований</p>
------	---	---

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа). В том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа: 36 ч.

5. Содержание дисциплины

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
4	2	72	36	18		18						36		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Социометрия как экспериментальный метод изучения социальных отношений.	Социометрия и экспериментальный метод: возможность успешно применять эксперимент к социальным феноменам, три точки приложения социометрического исследования. Определения социометрии. Направленность области исследования: динамическая или революционная, диагностическая, математическая социометрии. Связь социометрии с психологией и социальными науками. Социометрия и психоанализ (гештальт-теории). Социометрия и теоретическая социология. Социометрия в исследовании структуры человеческого общества. Стратегическая роль социометрии среди социальных наук. Социометрия и наблюдение. Квазисоциометрическая процедура. Особенности социометрии. Преимущества и недостатки социометрии. Правила социометрического эксперимента. Зависимость социометрических процедур от структуры группы. Включенность социолога в социометрию. Степень социометрического сознания группы. Проблемы проведения социометрического эксперимента. Проблема исследователя и ситуации, в которой должен проводиться эксперимент.
2	Триединая система Морено.	Связь психодрамы, групповой терапии и социометрии. Соединение в социометрии соционии, социатрии и аксиодрамы. Социо-

		<p>метрия – метод, в котором сочетаются черты трех институтов: науки, терапии (консультирования) и искусства. Особенности психодраматического консультирования. Варианты психодрамы. Средства психодраматического метода: сцена, протагонист, ведущий, группа терапевтических помощников, публика.</p> <p>Методы и принципы, используемые в психодраме. Синтез социометрии и социодрамы. Социодрама как общедействие. Исследовательские и прикладные задачи социодрамы. Групповая психотерапия и социальная сплоченность.</p>
3	<p>Практическое применение метода социометрии</p>	<p>Этапы социометрии. Социометрические критерии. Параметрическая и непараметрическая процедуры социометрии: достоинства и недостатки. Разработка социометрической карточки или социометрической анкеты. Построение социометрической матрицы. Социограммы: групповые и индивидуальные. Социометрические индексы. Интерпретация результатов социометрии. Социодрама и социометрия в консультировании и тренинге. Сфера применения методов Морено при подготовке специалистов. Организационная терапия. Применение социометрии в организационном театре. Открытый и закрытый вариант организационного театра. Фазы социодрамы в организационном консультировании.</p>

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Караваева Ю.В., доцент, кандидат педагогических наук.