

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: 39.03.01 Социология
Профиль: Социология организаций и управления
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Контент-анализ в социологических исследованиях

1. Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у учащихся готовность к применению контент-анализа при осуществлении социологических исследований разной предметной направленности для выполнения многообразных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части, относится к дисциплинам по выбору

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований», «Социологические исследования систем управления», «Социологические исследования в маркетинге» базирующихся на изучении данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	Знает: технологию и сферу применения контент-анализа при осуществлении научных исследований Умеет: применять контент-анализ для решения профессионально значимых задач Владеет: навыками работы с современными программными средствами, реализующими контент-анализ документов

ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знает: возможности контент-анализа при получении научной информации, особенности интерпретации результатов контент-анализа</p> <p>Умеет: представлять результаты контент-анализа в отчетной документации разного уровня</p> <p>Владеет: навыками работы с программными средствами, позволяющими оформить и презентовать результаты контент-анализа</p>
------	---	---

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа). В том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа: 36 ч.

5. Содержание дисциплины

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
4	2	72	36	18		18						36		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Методология контент-анализа данных.	Методологические основания качественного социологического исследования. Сферы применения качественных исследований. Направления и целевые задачи качественного социологического исследования. Логическая последовательность исследования (логика исследовательского поиска). Понятие документа в социологии. Документы как важнейший источник социологической информации. Классификация документов. Принципы частотного контент-анализа (манифестного кодирования). Принципы семантического контент-анализа (латентного кодирования). Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов. Проблема языка документов. Возможности семантического анализа. Метод контекстно-тематического анализа. Метод интент-анализа.
2	Сущность контент-анализа и его инструментарий	Основные направления использования. Сущность метода, его сильные и слабые стороны. Специфика применения метода контент-анализа при изучении документов, их систематизация. Анализ публикаций в прессе писем как фактор изучения и формирования общественного мнения. Основные параметры инструментария контент-анализа. Матрицы данных и статистические методы в контент-анализе. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа. Прикладные задачи и методики семантического кон-

		тент-анализа. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining». Техническая сторона контент-анализа. Соотношение метода контент-анализа с другими приемами социологического анализа документов и методами социологического исследования. Кодирование текста. Выбор единиц анализа текста. Принципы описания текстовых данных. Общие принципы аналитического описания. Понятие плотного описания. Проверка надежности данных. Изучение личных документов. Дневники, частные письма, альбомы мемуары. Истории семей, генеалогия. Бытовые документы.
--	--	---

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):
Караева Ю.В., доцент, кандидат педагогических наук.