

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление подготовки: 39.03.01

Профиль: Социология организаций и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года (лет)

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Обработка эмпирических данных в SPSS**

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у учащихся знания и умения в области использования программного обеспечения социологических исследований; сформировать навыки анализа социологической информации с помощью компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- применение различных видов ПО на разных этапах исследования: текстовые редакторы, электронные библиотеки, электронные таблицы, БД, специализированное программное обеспечение, Интернет.

- критерии выбора ПО: специфику данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных.

Уметь:

- управлять списками в Excel. Графические возможности, статистические расчеты Excel.

- пользоваться программой SPSS: Функции, данные, окна, меню, командный режим работы. Создание базы первичных данных. Виды переменных. SPSS: Процедуры получения описательных статистик. Сравнение средних. Корреляция SPSS.

Владеть:

- регрессионным анализом в SPSS. Линейной моделью регрессионного анализа в SPSS. Логистической регрессией SPSS: Исследование структуры данных. Факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование.

- социологической информацией Интернета: электронные библиотеки, электронные БД. Единый архив социологических данных: история, организация. Вторичный анализ данных в режиме on-line.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа)

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	2	72	36	18	18			36		3	

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Л	С	Вте-ракт. форме	ЛБ	СР
1.	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц.	3	6	6	8		24
2.	Возможности специализированных программ	3	6	6	8		26

3.	Возможности интернет	3	6	6	8		22
	Итого	72	18	18	24		36
	Подготовка к экзамену						36
	Итого	108	18	18	24		72

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц	<p>1.1. Введение.</p> <p>1.2. Применение различных видов ПО на разных этапах исследования: текстовые редакторы, электронные библиотеки, электронные таблицы, БД, специализированное программное обеспечение,</p> <p>1.3. Интернет.</p> <p>1.4. Критерии выбора ПО: специфика данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных</p> <p>1.5. Управление списками: сортировка, отбор данных (индивидуальные задания).</p> <p>1.6. Управление списками: структуризация рабочих листов, автоматическое подведение итогов (индивидуальные задания).</p> <p>1.7. Управление списками, графические возможности, статистические расчеты в Excel, Управление списками: консолидация данных, сводные таблицы (индивидуальные задания).</p> <p>1.8. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): разработка макета анкеты; Пример использования Excel для решения статистических проблем (общий разбор);</p> <p>1.9. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): первичная обработка данных.</p> <p>1.10. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): графическое представление анализа данных</p>
2.	Возможности специализированных программ	<p>2.1. SPSS: Функции, данные, окна, меню, командный режим работы.</p> <p>2.2. Создание базы первичных данных. Виды переменных;</p> <p>2.3. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): выявление зависимостей между данными</p>

		<p>ми. SPSS:</p> <p>2.4. Организация разных видов переменных. ев; SPSS: Процедуры получения описательных статистик.</p> <p>2.5. Сравнение средних.</p> <p>2.6. Корреляции. SPSS: Преобразование и отбор информации: перекодировка значений, расчеты над переменными, отбор случаев, взвешивание случаев SPSS: Работа с поливариантными переменными. SPSS: Регрессионный анализ.</p> <p>2.7. Линейная модель регрессионного анализа.</p> <p>2.8. Логистическая регрессия; SPSS: Описательная статистика. SPSS: Построение одномерных распределений.</p> <p>2.9. Анализ статистических взаимосвязей; SPSS: Исследование структуры данных.</p> <p>2.10. Факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование. SPSS: Построение двумерных распределений. SPSS: Регрессионный анализ.</p>
3.	Возможности интернет	<p>3.1. Работа с социологической информацией в Интернет: электронные библиотеки, электронные БД.</p> <p>3.2. Единый архив социологических данных: история, организация.</p> <p>3.3. Вторичный анализ данных в режиме online; SPSS: Многомерный анализ SPSS: Классификация переменных Классификация случаев;</p> <p>3.4. Итоговый тест;</p> <p>3.5. Работа с социологической информацией в Интернет.</p>

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, ситуационный анализ, НИРС, реферативная работа (эссе), интеллектуальные тренинги, интерактивные лекции, ролевые игры. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

Интерактивные формы занятий: мозговой штурм, интернет-технологии в самостоятельной работе, игровое моделирование ситуаций, семинар-практикум с применением компьютерного моделирования.

6. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц	Работа со списками Обработка экспертных данных	12
2.	Возможности специализированных программ	Обработка анкетных данных Обработка данных по курсовому проектированию в программе SPSS	12
3.	Возможности интернет	Обработка данных по курсовому проектированию в программе SPSS Обработка данных по курсовому проектированию в программе SPSS	12
	Итого		36

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Средства оценивания:

- 1) **Диагностирующий контроль:** выполнение заданий на компьютере
- 2) **Текущий контроль**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц	Работа в текстовых редакторах, работа с электронными таблицами, работа с БД
2.	Возможности специализированных программ	Работа с программой SPSS
3.	Возможности Интернет	Итоговый тест

3) **Промежуточная аттестация:**

Аттестационная оценка, контрольная работа.

Контрольная работа построена на автоматизации обработки статистических данных, данных студентам для анализа (по индивидуальной тематике).

Вопросы к зачету:

1. Критерии выбора ПО: специфика данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных.
2. Управление списками в Excel.
3. Графические возможности, статистические расчеты с использованием статистических функций в Excel.
4. Графические возможности, статистические расчеты с использованием соответствующих надстроек анализа в Excel.
5. Примеры использования Excel для решения статистических проблем (общий разбор).
6. SPSS: Функции, данные, окна, меню, командный режим работы. Создание базы первичных данных.
7. Виды переменных. SPSS: Процедуры получения описательных статистик. Сравнение средних.
8. Корреляции SPSS:
9. Регрессионный анализ в SPSS.
10. Линейная модель регрессионного анализа в SPSS.
11. Логистическая регрессия SPSS: Исследование структуры данных. Факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование.
12. Работа с социологической информацией в Интернет: электронные библиотеки, электронные БД.
13. Единый архив социологических данных: история, организация.
14. Вторичный анализ данных в режиме on-line.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература:

1. Киселева Т.В. SPSS: основы анализа социологических данных: учебное пособие – Иваново, 2008. – 154 с. //ЭБС «Рукопт»
2. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление закономерностей. – СПб. и др.: Диа-Софт, 2009. – 602 с.
3. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных: Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Науч. мир, 2010. – 350 с. //ЭБС «Рукопт»
4. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. – М.: Новый учебник, 2008. – 203 с

б) дополнительная литература:

1. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных. – М.: Наука, 1989. – 175 с.
2. Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 1983. – 477 с. //ЭБС «Рукопт»

3. Типология и классификация в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1982. – 296 с.
4. Факторный дискриминантный и кластерный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1989. – 215
5. Благуш П. Факторный анализ с обобщениями. – М.: Финансы и статистика, 1989. – 248 с.
6. Дюран Б., Оделл П. Кластерный анализ. – М.: Статистика, 1977. – 128 с.
7. Иберла К. Факторный анализ. – М.: Статистика, 1980. – 398 с.:
8. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1987. – 254 с.
9. Мандель И.Д. Кластерный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1988. – 176 с.
10. Аверин Ю.В. Теоретическое построение социологического исследования: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2014. – 423 стр.
11. Иванова З.А., Никитина Д.Е., Шныренков Е.Н. Организация и проведение учебных социологических исследований: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2009. – 112 стр.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории при проведении интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

1. Доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе.
2. Доступ обучающихся к сети Интернет.
3. Для проведения практических (лабораторных работ) каждому студенту необходим комплекс средств для ручного проектирования. При возможности полезно наличие ЭВМ (1 ЭВМ на 2 студентов) с установленными программными средствами: Excel, Internet, PowerPoint, SPSS.

1) Мультимедийные средства

- электронная хрестоматия
- диски с записями презентаций

2) Интернет ресурсы

1. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
2. <http://www.lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
4. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
5. <http://www.vasilievaa.narod.ru>-сайт об управлении с большой библиотекой.
6. <http://www.socinf.narod.ru>- сайт социологов РГСУ
7. <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
8. <http://www.orel.rsl.ru> - Открытая русская электронная библиотека.

9. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

Автор(ы): ст.преп., Казакова Н.М.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии
от «29» августа 2014 г., протокол № 1

Зав. кафедрой
д.соц.н.,проф., Шмарион Ю.В.

«29» августа 2014 г.



Программа актуализирована в 2015 году на заседании кафедры социологии, протокол №1 от 28 августа 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЛГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.С. Зиятединов
« 7 » января 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обработка эмпирических данных в SPSS

Код и направление подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (Социология организации и управления)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015 г.

Липецк 2015

4. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у учащихся знания и умения в области использования программного обеспечения социологических исследований; сформировать навыки анализа социологической информации с помощью компьютерных программ.

Задачи:

- Формировать представление студентов о возможностях компьютерной обработки социологических данных.
- Формировать навыки работы с пакетами статистической обработки.
- Формировать навыки работы с данными Единого архива социологических данных.

5. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к ГСЭ циклу (к вариативной части). Б2В.ОД.2

Курс читается студентам в течение третьего семестра на втором году обучения в соответствии с основной образовательной программой подготовки социолога. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Математическая статистика», «Методы прикладной статистики для социологов» и другие.

Курс «Обработка эмпирических данных в SPSS» является предшествующим для таких дисциплин, как «Информационная безопасность» др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- применение различных видов ПО на разных этапах исследования: текстовые редакторы, электронные библиотеки, электронные таблицы, БД, специализированное программное обеспечение, Интернет.

- критерии выбора ПО: специфику данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных.

Уметь:

- управлять списками в Excel. Графические возможности, статистические расчеты Excel.

- пользоваться программой SPSS: Функции, данные, окна, меню, командный режим работы. Создание базы первичных данных. Виды переменных. SPSS: Процедуры получения описательных статистик. Сравнение средних. Корреляции SPSS.

Владеть:

- регрессионным анализом в SPSS. Линейной моделью регрессионного анализа в SPSS. Логистической регрессией SPSS: Исследование структуры данных. Факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование.

- социологической информацией Интернета: электронные библиотеки, электронные БД. Единый архив социологических данных: история, организация. Вторичный анализ данных в режиме on-line.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа)

Структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Л	С	В те- ракт. форме	ЛБ	СР
1.	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц.	3	6	6	8		24
2.	Возможности специализированных программ	3	6	6	8		26
3.	Возможности интернет	3	6	6	8		22
	Итого	72	18	18	24		36
	Подготовка к экзамену						36
	Итого	108	18	18	24		72

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц	<p>1.11. Введение.</p> <p>1.12. Применение различных видов ПО на разных этапах исследования: текстовые редакторы, электронные библиотеки, электронные таблицы, БД, специализированное программное обеспечение,</p> <p>1.13. Интернет.</p> <p>1.14. Критерии выбора ПО: специфика данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных</p> <p>1.15. Управление списками: сортировка, отбор данных (индивидуальные задания).</p> <p>1.16. Управление списками: структуризация рабочих листов, автоматическое подведение итогов (индивидуальные задания).</p> <p>1.17. Управление списками, графические возможности, статистические расчеты в Excel, Управление списками: консолидация данных, сводные таблицы (индивидуальные задания).</p> <p>1.18. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): разработка макета анкеты; Пример использования Excel для решения статистических проблем (общий разбор);</p> <p>1.19. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): первичная обработка данных.</p> <p>1.20. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): графическое представление анализа данных</p>
2.	Возможности специализированных программ	<p>2.1. SPSS: Функции, данные, окна, меню, командный режим работы.</p> <p>2.2. Создание базы первичных данных. Виды переменных;</p> <p>2.3. Статистическая обработка анкет собственного исследования (индивидуальные задания): выявление зависимостей между данными</p>

		<p>ми. SPSS:</p> <p>2.4. Организация разных видов переменных. SPSS: Процедуры получения описательных статистик.</p> <p>2.5. Сравнение средних.</p> <p>2.6. Корреляции. SPSS: Преобразование и отбор информации: перекодировка значений, расчеты над переменными, отбор случаев, взвешивание случаев SPSS: Работа с поливариантными переменными. SPSS: Регрессионный анализ.</p> <p>2.7. Линейная модель регрессионного анализа.</p> <p>2.8. Логистическая регрессия; SPSS: Описательная статистика. SPSS: Построение одномерных распределений.</p> <p>2.9. Анализ статистических взаимосвязей; SPSS: Исследование структуры данных.</p> <p>2.10. Факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование. SPSS: Построение двумерных распределений. SPSS: Регрессионный анализ.</p>
3.	Возможности интернет	<p>6.1. Работа с социологической информацией в Интернет: электронные библиотеки, электронные БД.</p> <p>6.2. Единый архив социологических данных: история, организация.</p> <p>6.3. Вторичный анализ данных в режиме online; SPSS: Многомерный анализ SPSS: Классификация переменных Классификация случаев;</p> <p>6.4. Итоговый тест;</p> <p>6.5. Работа с социологической информацией в Интернет.</p>

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, ситуационный анализ, НИРС, реферативная работа (эссе), интеллектуальные тренинги, интерактивные лекции, ролевые игры. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности.

Интерактивные формы занятий: мозговой штурм, интернет-технологии в самостоятельной работе, игровое моделирование ситуаций, семинар-практикум с применением компьютерного моделирования.

6. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц	Работа со списками Обработка экспертных данных	12
2.	Возможности специализированных программ	Обработка анкетных данных Обработка данных по курсовому проектированию в программе SPSS	12
3.	Возможности интернет	Обработка данных по курсовому проектированию в программе SPSS Обработка данных по курсовому проектированию в программе SPSS	12
	Итого		36

7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Средства оценивания:

- 1) **Диагностирующий контроль:** выполнение заданий на компьютере
- 2) **Текущий контроль**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Основы выбора ПО социологических исследований Возможности электронных таблиц	Работа в текстовых редакторах, работа с электронными таблицами, работа с БД
2.	Возможности специализированных программ	Работа с программой SPSS
3.	Возможности Интернет	Итоговый тест

3) **Промежуточная аттестация:**

Аттестационная оценка, контрольная работа.

Контрольная работа построена на автоматизации обработки статистических данных, данных студентам для анализа (по индивидуальной тематике).

Вопросы к зачету:

15. Критерии выбора ПО: специфика данных, наличие необходимых процедур анализа, финансовые возможности или возможности доступа, совместимость данных.

16. Управление списками в Excel.

17. Графические возможности, статистические расчеты с использованием статистических функций в Excel.

18. Графические возможности, статистические расчеты с использованием соответствующих надстроек анализа в Excel.

19. Примеры использования Excel для решения статистических проблем (общий разбор).

20. SPSS: Функции, данные, окна, меню, командный режим работы. Создание базы первичных данных.

21. Виды переменных. SPSS: Процедуры получения описательных статистик. Сравнение средних.

22. Корреляции SPSS:

23. Регрессионный анализ в SPSS.

24. Линейная модель регрессионного анализа в SPSS.

25. Логистическая регрессия SPSS: Исследование структуры данных. Факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование.

26. Работа с социологической информацией в Интернет: электронные библиотеки, электронные БД.

27. Единый архив социологических данных: история, организация.

28. Вторичный анализ данных в режиме on-line.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература:

1. Киселева Т.В. SPSS: основы анализа социологических данных: учебное пособие – Иваново, 2008. – 154 с. //ЭБС «Рукопт»

2. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление закономерностей. – СПб. и др.: Диа-Софт, 2009. – 602 с.

3. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных: Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Науч. мир, 2010. – 350 с. //ЭБС «Рукопт»

4. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. – М.: Новый учебник, 2008. – 203 с

б) дополнительная литература:

1. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных. – М.: Наука, 1989. – 175 с.

2. Рабочая книга социолога. – М.: Наука, 1983. – 477 с. //ЭБС «Рукопт»

3. Типология и классификация в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1982. – 296 с.
4. Факторный дискриминантный и кластерный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1989. – 215
5. Благуш П. Факторный анализ с обобщениями. – М.: Финансы и статистика, 1989. – 248 с.
6. Дюран Б., Оделл П. Кластерный анализ. – М.: Статистика, 1977. – 128 с.
7. Иберла К. Факторный анализ. – М.: Статистика, 1980. – 398 с.:
8. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях. – М.: Наука, 1987. – 254 с.
9. Мандель И.Д. Кластерный анализ. – М.: Финансы и статистика, 1988. – 176 с.
10. Аверин Ю.В. Теоретическое построение социологического исследования: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2014. – 423 стр.
11. Иванова З.А., Никитина Д.Е., Шныренков Е.Н. Организация и проведение учебных социологических исследований: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2009. – 112 стр.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории при проведении интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

1. Доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе.
2. Доступ обучающихся к сети Интернет.
3. Для проведения практических (лабораторных работ) каждому студенту необходим комплекс средств для ручного проектирования. При возможности полезно наличие ЭВМ (1 ЭВМ на 2 студентов) с установленными программными средствами: Excel, Internet, PowerPoint, SPSS.

1) Мультимедийные средства

- электронная хрестоматия
- диски с записями презентаций

2) Интернет ресурсы

10. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
11. <http://www.lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
12. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
13. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
14. <http://www.vasilievaa.narod.ru>-сайт об управлении с большой библиотекой.
15. <http://www.socinf.narod.ru>- сайт социологов РГСУ
16. <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
17. <http://www.orel.rsl.ru> - Открытая русская электронная библиотека.

18. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

Автор(ы): ст.преп., Казакова Н.М.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии
от «21» декабря 2015 г., протокол № 1

Зав. кафедрой
д.соц.н.,проф., Шмарион Ю.В.

«21» декабря 2015 г.

