

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

Образовательная программа

Направление: *38.04.02 Менеджмент*
Профиль: *Управление программами и проектами*
Квалификация: *магистр*
Форма обучения: *очно-заочная*
Срок обучения: *2 года 6 месяцев*

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Социальное проектирование**

1. Цель дисциплины:

изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного ит.д. прогнозирования и проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к курсу по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность понятия «организация», предмет и методы науки, ее место в системе научных знаний; сущность понятий «организация», «система», «управление» и их связи; характеристика системных свойств организации и выяснение возможностей

применения комплексного, системного, функционального и исторического подходов в анализе проблем организации; процессы самоорганизации в природе и обществе; общие и специфические законы организации, механизмы их проявления и возможности их использования в практической деятельности; принципы организации и механизма их действия; достижения организационно-управленческой мысли и вклад российских ученых в развитие организационной науки; этапы разработки и принятия управленческих решений; этические принципы принятия УР; способы повышения эффективности решений, контроля и реализации управленческих решений.

уметь: применять методы организационного проектирования как практической реализации рекомендаций теории организации; содержание, методы и результативность разработки организационных проектов; формировать организационную культуру и прогнозировать ее влияние на эффективность организационно-управленческой деятельности; самостоятельного анализа структур управления, состояния организации (периодов жизненного цикла), перспектив развития.

владеть: корректного использования методов анализа в экспертизе положения организации по отношению к внешней и внутренней среде; принимать на себя роль руководителя как главного субъекта организационной деятельности; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Из них: аудиторная: 6 ч.; контактная работа 7; самостоятельная работа: 65 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	2	72	7	2	4						65		1	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества. Презентизм первобытного мышления.
- 2 Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования.
- 3 Социальное прогнозирование на рубеже XIX-XX столетий. Научно-публицистический жанр «Размышления о будущем».

- 4 Исторические, политические и экономические условия формирования парадигмы технологического прогнозирования.
- 5 «Антифутурологические волны» О. Тоффлер.
- 6 Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего.
- 7 Современный этап развития исследований будущего. Глобалистика и альтернативистика.
- 8 Краткая история возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России.
- 9 Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов).
- 10 Составление программы исследований (предпрогнозная ориентация).
- 11 Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.
- 12 Построение модели прогнозного фона.
- 13 Поисковый прогноз.
- 14 Нормативный прогноз.
- 15 Верификация прогноза.
- 16 Выработка рекомендаций для управления.
- 17 Прогнозирование и проектирование в сфере экономической социологии (социология труда).
- 18 Прогнозирование и проектирование прогнозов в сфере политики. Ожидаемые и желаемые изменения в социальной структуре общества, в социальной организации и социальном управлении.
- 19 Прогнозирование и проектирование в сфере социологии семьи. Перспективы начавшегося процесса депопуляции.
- 20 Прогнозирование и проектирование в сфере социологии образования.
- 21 Прогнозирование и проектирование в сфере социальной науки.
- 22 Прогнозирование и проектирование в сфере социологии медицины.
- 23 Прогнозирование и проектирование в сфере социологии культуры.
- 24 Прогнозирование и проектирование в сфере социологии расселения.
- 25 Прогнозирование и проектирование в сфере экологической социологии.
- 26 Прогнозирование и проектирование в сфере социологии преступности.
- 27 Прогнозирование и проектирование в сфере социального наркотизма (алкоголизация и дезалкоголизация общества).
- 28 Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Автор: д.соц.н., проф. Бурмыкина И.В.