

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление: 37.06.01 – Психологические науки
Профиль: Педагогическая психология
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2015

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

1. Цель дисциплины:

сформировать у аспирантов представления об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология развития» относится к модулю « Дисциплины кафедры, направленные на подготовку к кандидатскому экзамену» согласно учебному плану по направлению подготовки Психологические науки, профиль «Педагогическая психология». Дисциплина направлена на изучение общих закономерностей психического развития человека. Данная дисциплина является базой для изучения других дисциплин, в частности, педагогической психологии.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2

Знать:

- алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей школы;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития

Уметь:

- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;

Владеть навыками:

- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;
- навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

В том числе контактная работа 36 ч., самостоятельная работа: 72 ч.;

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	3	108	36	18	18			72		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

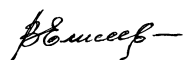
Раздел 1. Предмет, задачи и методы психологии развития.

Раздел 2. Становление возрастной психологии и психологии развития

Раздел 3. Категория развития. Теории психического развития.

Раздел 4. Источники, движущие силы, условия и развития.

6. Автор программы:



Елисеев В.К., доктор педагогических наук,

кандидат психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии.