

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль: -

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные системы в образовании**

1. Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины: раскрытие назначений ИС в образовании.

Задачи учебной дисциплины:

- > формирование понимания роли информационных технологий в образовании;
- > формирование базовых компетенций в области применения современных информационных технологий в сфере образования;
- > формирование практических навыков применения программных средств для помощи в организации образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы;

специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем,	<i>Знать:</i> основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; основные информационные ресурсы образовательной категории; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств в образовательной сфере.

	<p>управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химиколесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>	<p><i>Уметь:</i> применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательной деятельности. <i>Владеть:</i> современными методами сбора и представления данных для использования в информационных образовательных технологиях; навыками работы с программными средствами образовательного назначения.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы (часа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). В том числе контактная работа 6 час(ов). Из них: аудиторная 6 ч., самостоятельная работа: 102 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
7	1	36	2								34				

8	2	72	4					4				68		3	
---	---	----	---	--	--	--	--	---	--	--	--	----	--	---	--

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Системный подход в задачах анализа, моделирования и структурирования ИС.

Общая архитектура информационных и информационно-аналитических систем.

Системный подход в задачах анализа, моделирования и структурирования ИС и АСУ образования и науки. Общая архитектура информационных и информационноаналитических систем.

2. Ресурсы и виды образовательных информационных систем.

Информационный ресурс - основа информатизации экономической деятельности.

Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Новые информационные технологии.

Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии.

Информационные и коммуникационные технологии в обеспечении качества общего образования. Компьютерное программное обучение. Компьютерные коммуникации. Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Системы для поиска информации. Моделирующие системы. Микромиры. Инструментальные средства универсального характера. Электронная почта. Электронная конференцсвязь. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

ст. преподаватель И. В. Воронин