

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Геоботаника**

1. Цель дисциплины:

дать представление о теоретических основах учения о растительных сообществах, их морфологии, экологии, классификации, изменении во времени, показать их роль в процессе превращения и накопления веществ и энергии и возможностях использования этих сведений в практике, в том числе, природоохранной.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (курсы по выбору).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| Коды | Содержание компетенций |
|-------------|---|
| ОПК-2 | владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации |

В результате изучения дисциплины студент должен:

• Знать:

- и анализировать основные этапы развития геоботаники в России и за рубежом, концепции организмизма и континуализма в геоботанике; ориентироваться в основных принципах выделения растительных ассоциаций и владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- доминантный и эколого-флористический подходы в классификации растительности и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- закономерности взаимодействия растений и растительных сообществ и среды и основные черты взаимодействия между растениями в сообществах, методы геоботанического картирования и районирования и принципы эколого-флористического подхода в классификации растительности;

– основные отличительные признаки фитоценоза, динамики растительных сообществ, сукцессиях, закономерностях эволюции растительных сообществ и территориальном распределении растительных сообществ, географии растительности;

- принципы и методы описания растительности и при этом поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

• **Уметь:**

- ставить цели и выбирать пути её достижения, обобщать, анализировать и воспринимать информацию по результатам полевых геоботанических исследований, взаимоотношениям микроорганизмов с растениями и влиянию антропогенных факторов на жизнедеятельность растений;

- проводить исследования по геоботаническому описанию и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- работать самостоятельно; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- пользоваться полученными знаниями на практике; применять методы исследования экологических особенностей организмов, принципы устойчивости и продуктивности живых систем и пути их изменения под влиянием антропогенных факторов;

• **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по участию микроорганизмов в превращении энергии в экосистемах;

- геоботаническими методиками описания разных типов растительности и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- знаниями основных закономерностей морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений, животных и микроорганизмов к различным факторам окружающей среды; об особенностях фитоценозов и экологии растений, их роли в природе и хозяйственной деятельности человека;

- методами геоботанического картирования и районирования, при этом организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- научными представлениями о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности и его динамических процессах; методами геоботанического картирования и районирования, принципами эколого-флористического подхода в классификации растительности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-----|--------------------------|-----|--------------------------------|-----|------------------|-----|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Часов всего | Контактная работа | Лекции | | Практ. групп. и семинары | | Практ. мал. гр. и лаб. занятия | | Индивид. занятия | | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| | | | | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | | | | |
| 5 | 3 | 108 | 18 | 8 | | 10 | | | | | | 90 | | 3 | |

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Введение. Предмет и история развития геоботаники
- 2 Влияние важнейших экологических факторов на морфогенез, распределение растений и формирование фитоценозов
- 3 Взаимоотношения между организмами в фитоценозе.
- 4 Состав фитоценозов
- 5 Структура фитоценозов
- 6 Динамика фитоценозов
- 7 Принципы классификации и ординации фитоценозов

7. Автор(ы) Жидкова Елена Николаевна, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент