

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ГЕОБОТАНИКА**

**1. Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать представление о теоретических основах учения о растительных сообществах, их морфологии, экологии, классификации, изменении во времени, показать их роль в процессе превращения и накопления веществ и энергии и возможностях использования этих сведений в практике, в том числе, природоохранной.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Геоботаника относится к курсам по выбору вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- и анализировать основные этапы развития геоботаники в России и за рубежом, концепции организмизма и континуализма в геоботанике; ориентироваться в основных принципах выделения растительных ассоциаций и владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- доминантный и эколого-флористический подходы в классификации растительности и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- закономерности взаимодействия растений и растительных сообществ и среды и основные черты взаимодействия между растениями в сообществах, методы геоботанического картирования и районирования и принципы эколого-флористического подхода в классификации растительности;

– основные отличительные признаки фитоценоза, динамики растительных сообществ, сукцессиях, закономерностях эволюции растительных сообществ и территориальном распределении растительных сообществ, географии растительности;

- принципы и методы описания растительности и при этом поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

**Уметь:**

- ставить цели и выбирать пути её достижения, обобщать, анализировать и воспринимать информацию по результатам полевых геоботанических исследований, взаимоотношениям микроорганизмов с растениями и влиянию антропогенных факторов на жизнедеятельность растений;

- проводить исследования по геоботаническому описанию и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- работать самостоятельно; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- пользоваться полученными знаниями на практике; применять методы исследования экологических особенностей организмов, принципы устойчивости и продуктивности живых систем и пути их изменения под влиянием антропогенных факторов;

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по участию микроорганизмов в превращении энергии в экосистемах;

- геоботаническими методиками описания разных типов растительности и нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- знаниями основных закономерностей морфофизиологических и популяционных механизмов адаптации растений, животных и микроорганизмов к различным факторам окружающей среды; об особенностях фитоценозов и экологии растений, их роли в природе и хозяйственной деятельности человека;

- методами геоботанического картирования и районирования, при этом организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- научными представлениями о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности и его динамических процессах; методами геоботанического картирования и районирования, принципами эколого-флористического подхода в классификации растительности;

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 32 час.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	2	72	32	16				16				40		3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### **Структура дисциплины**

1. Введение. Предмет и история развития геоботаники
2. Влияние важнейших экологических факторов на морфогенез, распределение растений и формирование фитоценозов
3. Взаимоотношения между организмами в фитоценозе.
4. Состав фитоценозов
5. Структура фитоценозов
6. Динамика фитоценозов
7. Принципы классификации и ординации фитоценозов
8. Природные зоны России и сопредельных территорий, их растительный покров
9. Методы фитоценологических исследований

**7. Автор(ы)** Горягина Е.Б., к.б.н., доцент