

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Профессиональная лексика (французский язык)**

**1. Цель дисциплины:**

При разработке Рабочей программы для дисциплины «Профессионально-ориентированный французский язык» (профессиональная лексика) учитываются следующие положения:

- Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.
- Обучение иностранному языку в вузе носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает формирование навыков и развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-прагматический (умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами) и профессионально-ориентированный характер (умение самостоятельно работать с научной литературой с целью получения профессиональной информации).

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры франко-говорящих этносов. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Воспитательный потенциал предмета «Профессионально-ориентированный французский язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

- Организация обучения французскому языку предполагает учет потребностей, интересов, личностных особенностей обучаемого как полноправного партнера во взаимодействии с преподавателем.
- Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.



2	1	36	4	0	4	0	0	32	0		
3	1	36	2	0	2	0	0	34	0	3	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

## 6. Основные разделы дисциплины:

1 курс, 2 семестр

№ п/п	Тема:	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Приоритетные формы работы и текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Ауд/р	Сам/р	
1.	Apprendre une langue étrangère Изучать иностранный язык. Как?	2	1-3	2	4	Просмотровое и поисковое чтение. Составление плана прочитанного. Вопросно-ответные упражнения
2.	Caractéristique sommaire de la langue technique et scientifique. Язык специальности. Научный стиль языка	2	4-6	-	6	Чтение текста с детальным охватом информации Подготовка устного монологического высказывания
3.	Petite histoire politique de la V <sup>e</sup> République. Краткий очерк политической истории V Республики.	2	7-9	-	4	Чтение с общим охватом информации. Составление тезисного плана высказывания
4.	Le pouvoir exécutif. Le pouvoir législatif. Законодательная исполнительная власть Франции.	2	10-11	-	4	Чтение с общим охватом информации. Составление тезисного

						плана высказывания.
5.	Apprendre á apprendre. Учить учиться или учиться учить	2	12-13	-	4	Чтение с детальным охватом информации. Аннотирование прочитанного текста
6.	L'adolescence et ses problèmes. Подросток и его проблемы.	2	14-16	-	6	Чтение текста с детальным охватом информации.. Подготовка устного монологического высказывания»
7.	La révision. Повторение.	2	17-18		4	Лексико-грамматическая самостоятельная работа

2 курс, 3 семестр

1.	Le droit- notion générale. Право – общее понятие.	3	1-3	4	2	Конкурс: Лучший литературный перевод оригинального текста
2.	Le droit et ses métiers. Право и его профессии.	3	4-5	-	3	Чтение с общим охватом информации. Аннотирование прочитанного текста
3.	Les magistrats : les différents types de juges. Магистратура: номенклатура судей.	3	5-6	-	3	Чтение с общим охватом информации. Реферирование прочитанного текста
4.	Le juge d'instance. Le juge d'instruction	3	7-8	-	4	Чтение с

	: un enquêteur. Судьи первой инстанции.					общим охватом содержания. Аннотирование прочитанного текста
5.	Le juge aux affaires familiales Судья по семейным вопросам.	3	9	-	2	Чтение с общим охватом содержания Реферирование прочитанного текста

6.	Quelques conseils aux débutants. Несколько советов начинающему преподавателю	3	10-11	-	4	Чтение с общим охватом содержания. Аннотирование прочитанного текста
7.	Les greffiers. Les huissiers. Секретарь суда. Судебный исполнитель.	3	12-13	-	4	Подготовка устного монологического высказывания. Написание делового письма.
8.	Les notaires. Нотариат.	3	14-15	-	4	Чтение с общим охватом содержания. Представление презентаций по теме:
9.	S.Ouchinski. К.Ушинский – великий русский педагог	3	16-17	-	4	Чтение текста с детальным охватом информации Аннотирование прочитанного текста
10.	La révision. Повторение.	3	18	-	2	Лексико-грамматическая самостоятельная работа

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Шеловских Т.И., к.ф.н., доцент

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам. раб. (час.)	Контроль				
	зач. ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
2	1	36				0	4			0	32					
3	1	36				0	2			0,2	34			1		

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.

Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.