

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная лексика (английский язык)

1. Цель дисциплины:

При разработке Рабочей программы для дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» учитываются следующие положения:

- Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.
- Обучение иностранному языку в вузе носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает формирование навыков и развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-прагматический (умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами) и профессионально-ориентированный характер (умение самостоятельно работать с научной литературой с целью получения профессиональной информации).

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры англоговорящих этносов. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Воспитательный потенциал предмета «Профессионально-ориентированный английский язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

- Организация обучения английскому языку предполагает учет потребностей, интересов, личностных особенностей обучаемого как полноправного партнера во взаимодействии с преподавателем.
- Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.
- Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское образование».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-10	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения лично значимой и профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, что предполагает системное знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;

уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; пользоваться литературой на иностранном языке, что предполагает построение целостных, связных и логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании; выбор лингвистических средств в зависимости от типа высказывания. Тематика для устной речи должна покрывать социально-культурную и профессиональную сферы общения в нашей стране и в странах изучаемого языка;

владеть: способностью к коммуникации в общей и профессиональной сферах, то есть способностью выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации в зависимости от того, кто является партнером по общению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	1	36	4		4			32			
3	1	36	2		2			34		3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	State (Государственность)	2	2	2
2.	Head of State (Глава государства)	2	2	2
3.	Laws and Legislation (Законы и правосудие)	2	-	4
4.	The Historical development of Anglo-American Law (История формирования англо-американского права)	2	-	4
5.	The System of Legislation in the UK (Судебная система в Объединенном Королевстве)	2	-	4
6.	Law-making (Законотворчество)	2	-	4
7.	Kinds of Laws (Виды законов)	2	-	4
8.	Crime and Punishment (Преступление и наказание)	2	-	4
9.	Criminal Law (Уголовное право)	2	-	4
10.	Criminal Procedure (Уголовный процесс)	3	2	2
11.	Civil Law (Гражданское право)	3	-	4
12.	Property Law (Право собственности)	3	-	4
13.	Contract Law (Договорное право)	3	-	4
14.	Contract Law (Договорное право)	3	-	4
15.	International Law	3	-	4

	(Международное право)			
16.	Intellectual Property (Интеллектуальная собственность)	3	-	4
17.	Family Law (Семейное право)	3	-	4
18.	Revision (Лексико-грамматическая самостоятельная работа)	3	-	4

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Микова А.П. ассистент

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам. раб. (час.)	Контроль				
	зач. ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
2	1	36				0	4			0	32					
3	1	36				0	2			0,2	34			1		

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.

Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.