

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2013 Год утверждения:

2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Педагогический менеджмент

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания принципов менеджмента в образовательных учреждениях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи и основные принципы менеджмента в системе образования;

- основные теоретические положения и характеристики менеджмента;
- ресурсы менеджмента;
- требования и рекомендации международных стандартов по менеджменту качества и особенности их применения в образовании;
- методы построения и документирования систем качества в образовательных учреждениях;
- основные цели, задачи и методы проведения самооценки деятельности образовательного учреждения;

уметь:

- уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации;
- анализировать управленческие процессы в образовательном учреждении;
- применять на практике рекомендации теории менеджмента;
- структурировать, описывать, планировать и улучшать основные рабочие процессы образовательного учреждения;
- применять методы системного и ситуационного анализа («мозговой штурм», «обратный мозговой штурм» и др.) при решении практических задач менеджмента качества;

владеть:

- знаниями о нормативно-правовых основах деятельности образовательного учреждения;
- методами планирования образовательного процесса;
- технологиями конструирования педагогического процесса;
- навыками работы с компьютерными пакетами программ по управлению качеством образования в образовательном учреждении.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц (36 часов).

### 5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость |             |                   |        |                   |                      |                        |                        | Контроль           |                   |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|
|         | ЗЕТ          | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* |
| 10      | 1            | 36          | 24                | 24     |                   |                      |                        | 12                     |                    | 3                 |

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

- развитие теории и практики менеджмента. Сущность и основные подходы к управлению образовательными системами;
- нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения;
- управление развитием образовательного учреждения;
- аттестация образовательного учреждения;
- педагогический процесс как система управления;
- планирование образовательного процесса;
- технология конструирования педагогического процесса;
- организация деятельности преподавателя и учащегося;

- контроль образовательного процесса;
- управление качеством образования в учебном заведении. Применение стандартов по менеджменту качества.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

к.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Кузьмин Н.Н.

**Лист изменений**

На основании решения Ученого совета от 31.08.2017 г., протокол № 1, приказа №501 от 31.08.2017 г. внесены следующие изменения в рабочую программу дисциплины: «История в лицах»

**1. Пункт 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 12 час. Из них: аудиторная: 12 ч.; самостоятельная работа: 60 ч.

| Семес<br>тр | Трудоёмкость    |             |                   |        |                                 |                      |              |                    |                 |          | Контроль               |       |                          |         |
|-------------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|-------|--------------------------|---------|
|             | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | Консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | зачет | дифференцированный зачет | экзамен |
| 10          | 2               | 72          | 12                | 12     |                                 |                      |              |                    |                 |          | 60                     | 1     |                          |         |

**2. Содержание дисциплины**

Развитие теории и практики менеджмента. Сущность и основные подходы к управлению образовательными системами

Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения

Управление развитием образовательного учреждения

Аттестация образовательного учреждения

Педагогический процесс как система управления

Планирование образовательного процесса

Технология конструирования педагогического процесса

Организация деятельности преподавателя и учащегося

Контроль за образовательным процессом

Управление качеством образования в учебном заведении Применение стандартов по менеджменту качества

**Автор** : к.п.н, профессор кафедры теории и истории педагогики Н.Н.

Кузьмин