

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2013

Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Особенности коммуникативного поведения французов**

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Особенности коммуникативного поведения французов» состоит в дальнейшем развитии общелингвистической компетенции студентов через увеличение объема знаний о коммуникативном поведении, особенностях вербального и невербального общения французов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций -

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- общелингвистическая компетенция: осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности (СК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- лингвострановедческую, социолингвистическую, культуроведческую специфику страны изучаемого языка;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальной сфере, культурным традициям;

- типологию культур, культуру межнационального общения и нормы коммуникативного поведения;
- связи между коммуникативным поведением народа и языком;
- общефилософские, культурные и религиозные основы жизнедеятельности французской нации, историко-географические реалии Франции;
- особенности национального характера французов;
- специфику вербального и невербального поведения французов.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать социокультурные знания о современной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, быть готовым к участию в диалоге культур;
- успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию;
- осмысливать нравственные общечеловеческие истины на основе имеющейся системы знаний о бытовании художественно-образных моделей человеческой жизни в языке чужой и родной страны;
- применять полученный опыт в процессе преобразовательной деятельности восприятия и познания окружающей действительности;
- самостоятельно получать и обрабатывать информацию об особенностях коммуникативного поведения французов в той или иной сфере человеческого общения;
- осуществлять работу (в индивидуальной и групповой формах) по созданию этнокультуроведческих комментариев различных фактов языковой и внеязыковой действительности.

владеть:

- личностными качествами (уважение к иной лингвокультурной общности, осознание своей социальной роли как представителя национальной духовной культуры, способность к межкультурной трансформации, низкий уровень этноцентризма, культурная эмпатия, чувство ответственности перед лицом общенационального и мирового культурного наследия).
- средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках;
- комплексом социокультурных знаний и умений, позволяющих распредемливать и создавать социокультурный контекст в речевых произведениях;
- лингвострановедческой, социолингвистической, культуроведческой компетенциями для использования языка в социальном и профессиональном контексте.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего –72 ч., из них - контактной 24, самостоятельной - 48 ч., зачет в 10 сем.

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		10
ЗЭТ	2	2
Всего часов	72	72

Контактная работа (всего)	24	14
В том числе:		
Лекции	24	24
КСР		-
Семинары (практические)		
КСР		
Индивидуальная	0,2	0,2
КСР	0,2	0,2
Самостоятельная работа	48	48
Вид промежуточной и итоговой аттестации		
Общая трудоемкость (в часах)	72	72

6. Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникативное поведение и типология культур.
2. Язык и коммуникативное поведение народа.
3. Нормы коммуникативного поведения.
4. Стереотипность в восприятии французской нации.
5. Особенности национального характера французов.
6. Коммуникативное поведение и доминантные особенности общения русских и французов.
7. Проявление национальных особенностей французов в речевом этикете.
8. Французское и русское коммуникативное поведение: дистантность и контактность.
9. Афористический фонд как средство отражения языковой личности
10. Особенности невербального поведения французов: жесты, мимика.

7. Автор:

Жиронкина С.Д., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

Лист изменений

На основании решения Ученого совета от 31.08.2017 г., протокол № 1, приказа №501 от 31.08.2017 г. внесены следующие изменения в рабочую программу дисциплины: «Особенности коммуникативного поведения французов»

1. Пункт 4. *Объём дисциплины по видам учебных занятий*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 12 час. Из них: аудиторная: 12 ч.; самостоятельная работа: 60 ч.

Семес тр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
10	2	72	12	12							60	1		

2. Пункт 5. *Содержание дисциплины*

Коммуникативное поведение и типология культур. Язык и коммуникативное поведение народа.

Нормы коммуникативного поведения.

Стереотипность в восприятии французской нации.

Особенности национального характера французов.

Проявление национальных особенностей французов в речевом этикете.

Особенности невербального поведения французов: жесты, мимика.

Автор:

Завьялова Г.Н.. к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков

Лист изменений

На основании решения Ученого совета от 31.08.2017 г., протокол № 1, приказа №501 от 31.08.2017 г. внесены следующие изменения в рабочую программу дисциплины: «Особенности коммуникативного поведения французов»

1. Пункт 4. *Объём дисциплины по видам учебных занятий*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 12 час. Из них: аудиторная: 12 ч.; самостоятельная работа: 60 ч.

Семес	Трудоёмкость	Контроль
-------	--------------	----------

тр	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
10	2	72	12	12							60	1		

2. Пункт 5. Содержание дисциплины

Коммуникативное поведение и типология культур. Язык и коммуникативное поведение народа.

Нормы коммуникативного поведения.

Стереотипность в восприятии французской нации.

Особенности национального характера французов.

Проявление национальных особенностей французов в речевом этикете.

Особенности невербального поведения французов: жесты, мимика.

Автор:

Завьялова Г.Н.. к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков