

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2013

Год утверждения: 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины

Особенности коммуникативного поведения англичан

1. Цель дисциплины:

Цель курса «Особенности коммуникативного поведения англичан» – ознакомить студентов с современным состоянием и основными теоретическими положениями данной дисциплины для достижения более целостного и эффективного развития как общекультурной, так и общепрофессиональной языковой компетенции будущего бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Особенности коммуникативного поведения англичан» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурная компетенция ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2. Общекультурная компетенция ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
3. Общелингвистическая компетенция СК-2 – осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели и задачи курса, основные положения и теоретические сведения, составляющие содержание курса, основные особенности русского, американского, английского коммуникативного поведения.

уметь: использовать полученные знания на практике;

- уметь адекватно интерпретировать сигналы вербальной и невербальной коммуникации представителей разных культур.

владеть: инвентарем компонентов вербальной и невербальной коммуникации для эффективного общения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 ч: из них контактной 36, самостоятельной 36, зачет в 4 семестре.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
4	2	72	36		36			36		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникативное поведение и его аспекты.
2. Компоненты невербальной коммуникации.
3. Основные особенности русского коммуникативного поведения:
4. Основные особенности коммуникативного поведения англичан
5. Основные особенности коммуникативного поведения американцев
6. Особенности коммуникативного поведения представителей разных культур.

7. Автор:

Болдырева Светлана Павловна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»