

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2013 Год утверждения:

2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Обучение французскому языку на ранней ступени**

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности преподавания предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях на ранней/младшей ступени обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций будущего учителя иностранного языка:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- психолого-педагогические особенности дошкольника\младшего школьника;

- специфику организации обучения иностранному языку на ранней\начальной ступени обучения.

уметь:

- подбирать, дидактизировать материал, который может быть использован в обучении иностранному языку на начальном этапе;
- составить план полифункционального урока обучения иностранному языку на начальной ступени;
- анализировать основные современные отечественные и зарубежные УМК и учебные пособия для начального обучения ИЯ в школе.

владеть:

- современными технологиями обучения и воспитания;
- методами и приемами организации обучения иностранному языку на начальном этапе,
- приемами формирования и поддержания интереса к учению, к познанию окружающего мира, людей, отношений и культур на основе овладения иноязычной речью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего –72 ч., из них - контактной 39, самостоятельной - 33 ч., зачет в 8 сем.

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		8
ЗЭТ	2	2
Всего часов	72	72
Контактная работа (всего)	39	39
В том числе:		
Лекции	-	-
КСР		
Семинары (практические)		
КСР		
Индивидуальная		
КСР	0,2	0,2
Самостоятельная работа	33	33
Вид промежуточной и итоговой аттестации		зачет
Общая трудоемкость (в часах)	72	72

6. Основные разделы дисциплины:

1. Становление и развитие раннего школьного обучения иностранным языкам в России и за рубежом.
2. Психологические основы обучения ИЯ детей младшего школьного возраста.
3. Специфика обучения сторонам речи и видам речевой деятельности ИЯ на начальной ступени.
4. Анализ УМК для начальной ступени обучения отечественных и зарубежных авторов.
5. Планирование урока для начальной ступени обучения французскому языку.

7. Автор:

Денискина Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры французского языка

