

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2013

Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Обучение английскому языку на ранней ступени

**1. Цель дисциплины:**

- формирование знаний методических основ преподавания иностранного языка на младшей ступени обучения, а также навыков преподавания английского языка и практических умений. Обоснованность цели подтверждается необходимостью освоения профессионально-педагогической и методической подготовкой студентов в стенах педагогического вуза для дальнейшего осуществления ими успешного осуществления педагогической деятельности в качестве будущих учителей иностранного языка;
- создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения английскому языку на ранней ступени;
- овладение умением творчески использовать учебные комплексы по английскому языку.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Обучение английскому языку на ранней ступени» относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. ПК-2 – *профессиональная компетенция*:  
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
2. ПК-3 – *профессиональная компетенция*:  
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
3. ПК-9 – *профессиональная компетенция*:  
способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
4. СК-4 – *лингводидактическая компетенция*:  
осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:** особенности обучения иностранному языку на начальном этапе; особенности психофизиологического развития детей младшего школьного возраста;
- содержание целей, средств и способов обучения иностранному языку на начальном этапе;

- особенности обучения произносительной, грамматической и лексической сторон речи иностранного языка на начальном этапе;
- специфику обучения основным видам РД иностранного языка на начальном этапе: чтению, говорению, аудированию, письму;

**уметь:** анализировать УМК по иностранному языку для начальной школы;

- уметь анализировать планы уроков по ИЯ для начальной школы;
- уметь планировать цикл уроков различных типов по дисциплине «Иностранный язык» для начального этапа;
- уметь организовывать внеклассные мероприятия на иностранном языке для начальных классов;

**владеть:** различными формами контроля в обучении иностранному языку.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа: из них контактной – 39 ч, самостоятельной – 33ч, зачет в 8 семестре.

### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	2	72	39		39			33		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Начальный этап обучения ИЯ в России и за рубежом.
2. Психологические основы обучения ИЯ детей младшего школьного возраста.
3. Цели и содержание обучения английскому языку на начальном этапе.
4. Обучение произносительной стороне речи английского языка на начальном этапе.
5. Обучение лексической стороне речи английского языка на начальном этапе.
6. Обучение грамматической стороне речи английского языка на начальном этапе.
7. Обучение чтению на английском языке на начальном этапе.
8. Обучение говорению на английском языке на начальном этапе.
9. Обучение письму на английском языке на начальном этапе.
10. Обучение аудированию на английском языке на начальном этапе.
11. Формы учебной деятельности при обучении ИЯ на начальном этапе. Роль игровых методик в обучении ИЯ в начальной школе.
12. Внеклассная работа по ИЯ в начальной школе.
13. Проблема контроля и оценки коммуникативных умений при обучении ИЯ на начальном этапе.

### 7. Автор:

Мезинова О.В., старший преподаватель кафедры английского языка ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»

