

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2013 Год утверждения:

2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Национальные варианты немецкого языка

**1. Цель дисциплины:**

- формирование представления о культуре и особенностях национальных вариантов стран изучаемого языка;
- формирование умения раскрывать культурные явления, связанные с определенным лексическим или грамматическим знаком, соотносить его с адекватным явлением родной культуры, вступая при этом в диалог культур.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла к вариативной части профессионального цикла..

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- *Общелингвистическая компетенция:*
- осознает системно-структурную природу языка как социального явления; владеет знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готов к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способен к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности (СК-2);
- *общекультурными компетенциями:*
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, реалии и персоналии, связанные с культурой стран изучаемого языка;

- основные понятия, связанные с историей стран изучаемого иностранного языка;
- лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.) на изучаемом иностранном языке, которые содержат основную информацию культурного значения;
- грамматический минимум, характеризующий самобытность национальных вариантов изучаемой языковой системы;

**уметь:**

- использовать полученные культурологические знания для осуществления диалога культур на основе принципов толерантности и сотрудничества;
- анализировать и сравнивать особенности грамматического и лексического уровней, характерного для национальных вариантов;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для получения и применения сведений о языке в его национальных вариантах;
- применять полученную социокультурную информацию при разработке и проведении мероприятий по иностранному языку;
- объяснять и анализировать специфические особенности национальных вариантов;
- строить устное и письменное высказывание с учетом социокультурных норм изучаемого языка в его национальных вариантах;

**владеть:**

- навыками объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать культуроведческую информацию, соотносить ее с адекватными явлениями родной культуры;
- толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать культурные и языковые различия национальных вариантов изучаемого языка;
- различными средствами коммуникации на изучаемом иностранном языке и его национальных вариантах в профессионально-педагогической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц – 72 ч. в 4 семестре: 36 ч. контактная работа (36 ч.– практические занятия), 36 ч. – самостоятельная работа, зачет (4 сем.).

**5. Семестры:**

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 4         |
| <b>Контактная работа (всего)</b>        | 36          | 36        |
| В том числе:                            | -           | -         |
| Лекции                                  | -           | -         |
| КСР                                     | -           | -         |
| Семинары                                | 36          | 36        |
| КСР                                     | -           | -         |
| Индивидуальная работа                   | 0,4         | 0,4       |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 36          | 36        |
| Вид промежуточной и итоговой аттестации |             | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b> |

## **6. Основные разделы дисциплины:**

- 1) Стратификация немецкого языка. Специфика национальных вариантов немецкого языка. Особенности языковой ситуации в Австрии, Швейцарии, Люксембурге, Лихтенштейне.
- 2) Сопоставительный анализ грамматических/морфологических и словообразовательных особенностей национальных вариантов немецкого языка.
- 3) Сопоставительный анализ грамматических/синтаксических особенностей национальных вариантов немецкого языка.
- 4) Сопоставительные анализ лексических особенностей национальных вариантов немецкого языка.

## **7. Автор:**

Кулешова Н.А., доцент, к.ф.н.