

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2013

Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Мультимедийные технологии в обучении французскому языку**

**1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является повышение качества профессионально-педагогической подготовки будущих учителей иностранного языка за счет использования дидактического потенциала современных мультимедийных технологий на разных этапах обучения иностранному языку.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций будущего учителя:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- дидактические возможности ММТ;
- специфику использования мультимедийных технологий на уроках французского языка и во внеклассной работе на различных ступенях обучения;
- отечественные и зарубежные информационные и справочные системы;
- информационные ресурсы ведущих отечественных и зарубежных электронных газет и журналов;
- критерии оценки и отбора информации из сети Интернет в соответствии с целями обучения иностранному языку в общеобразовательной школе.

**уметь:**

- анализировать современные мультимедийные технологии, адаптировать их применительно к различным ступеням обучения французскому языку;
- использовать учебные Интернет-ресурсы для подготовки к занятиям по французскому языку и во внеклассной работе;

- создавать мультимедийные презентации Power Point для обучения различным видам речевой деятельности и сторонам речи французского языка;
- адаптировать ММТ к индивидуальным особенностям учащихся.

**владеть:**

- методами и приемами использования мультимедийных технологий на различных этапах обучения французскому языку
- навыками поиска, хранения, структурирования информации, полученной из сети Интернет.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, всего –72 ч., из них - контактной 28, самостоятельной – 44 ч., зачет в 6 сем.

**5. Семестры:**

| Вид учебной работы                      | Всего часов | семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 6       |
| ЗЭТ                                     | 2           | 2       |
| Всего часов                             | 72          | 72      |
| Контактная работа (всего)               | 28          | 28      |
| В том числе:                            |             |         |
| Лекции                                  |             | -       |
| КСР                                     |             | -       |
| Семинары (практические)                 |             | 28      |
| КСР                                     |             | -       |
| Индивидуальная                          |             | 0,2     |
| КСР                                     |             | 0,2     |
| Самостоятельная работа                  | 44          | 44      |
| Вид промежуточной и итоговой аттестации |             |         |
| Общая трудоемкость (в часах)            | 72          | 72      |

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Дидактический потенциал мультимедийных технологий.
2. Образовательные сайты и порталы для обучения французскому языку как иностранному.
3. Мультимедийные средства обучения: электронный учебник, мультимедийные презентации, мультимедийные интернет-ресурсы, мультимедийные компьютерные программы.
4. Использование презентаций Power Point при обучении французскому языку на различных этапах.
5. Составление интерактивных упражнений и компьютерных тестов.

**7. Автор:**

Завьялова Г.Н., к.ф.н., доцент кафедры французского языка