

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2013

Год утверждения: 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Морфологические особенности немецкого языка**

**1. Цель дисциплины:**

- овладение грамматико-морфологическими нормами иностранного языка, необходимыми для формирования коммуникативной компетенции и для решения типовых задач профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- СК-1 – *межъязыковая компетенция*: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- морфологический строй немецкого языка;
- основные грамматические формы и конструкции иностранного языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи;
- литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения (официального и неофициального стилей);

**уметь:**

- анализировать грамматические явления изучаемого иностранного языка и русского языков, видеть их различия;
- четко формулировать основные грамматические правила на немецком языке, пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями иностранного языка;

- соблюдать грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация);

**владеть:**

- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;
- методами морфологического анализа;
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке;
- способами словоизменения, словообразования, словосочетания для структурного оформления речи;
- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм;
- умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- способностью аналитического объяснения использования или нарушения грамматических правил в различных реальных ситуациях общения носителей языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 ч. в 3 семестре: 36 ч. контактная работа (36 ч.– практические занятия), 36 ч. – самостоятельная работа, зачет (3 сем.).

**5. Семестры:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
КСР	-	-
Семинары	36	36
КСР	-	-
Индивидуальная работа	0,4	0,4
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Вид промежуточной и итоговой аттестации		зачет
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Морфологические категории знаменательной части речи «Существительное». Категория рода. Категория числа (особенности образования множественного числа существительных). Категория падежа (специфика склонения существительных). Категория определенности и неопределенности (употребления артикля).
2. Морфологические категории знаменательной части речи «Прилагательное». Склонение прилагательных. Категория компарации (образования степеней сравнения прилагательных). Субстантивация/конверсия прилагательных.
3. Морфологические особенности знаменательной части речи «Глагол». Составляющие аспекты глагола: инфинитивная форма глагола и причастие первое/второе. Употребление инфинитивных оборотов. Образование причастных определений/распространенных причастных оборотов. Специфика образования и употребления герундива. Категория

времени. Категория залога (актив, пассив, штатив). Категория наклонения. Модальность и модальные глаголы. Глагольная валентность (управление глаголов).

**7. Автор:**

Кулешова Н.А., доцент, к.ф.н.